



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	Profissional Técnico Auxiliar de Saúde	Grupo de Recrutamento:	510
Disciplina:	Física e Química	Ano de Escolaridade:	10º ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA CURSOS PROFISSIONAIS

Disciplina Física e Química

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE/Referencial)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento 55%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	• Adquire conhecimentos relativos aos conteúdos das AE da disciplina; • Compreende e expressa conceitos, leis e teorias; • Aplica conceitos e conhecimentos em situações e contextos diversificados; • Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos; • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de problemas; • Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões;	Testes escritos; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula;
	Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Crítico/Analítico A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental	• Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas/novas; • Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; • Planifica e executa atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança; • Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e de experiências em contexto laboratorial; • Recolhe, organiza e trata dados de observação, qualitativo e/ou quantitativo de fontes diversas e procede à sua análise crítica; • Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (relatórios, maquetes, esquemas, simulações, etc) recorrendo às TIC, quando pertinente; comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes.	Relatórios; Trabalho prático/laboratorial; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Portefólio; Observação direta; Resolução de problemas;
	Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Autonomia/ Participação/Empenho	-Realização das tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente, sem ajuda; -Participação ativa e pertinente; -Concentração na realização das tarefas, perseverança, atitude proativa face ao trabalho, rigor na realização do trabalho.	Trabalhos de grupo;
			Curiosidade, reflexão e inovação	- Tem uma atitude crítica e reflexiva.	Trabalho de pesquisa;
			Responsabilidade e Integridade	-Respeito pelas regras; -Respeito pelo trabalho e pela opinião dos outros; -Cooperação com os outros.	Apresentações orais; Debates; etc.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINAS DE CARÁTER TEÓRICO						
Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 55%	Compreensão e domínio dos conteúdos Relação dos conhecimentos adquiridos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Nem sempre domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão 20%	Reflexão crítica , sobre a evolução das suas aprendizagens. Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos. Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Traduz com muita frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. Participação oral ativa e pertinente.	Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico