

Ata Minuta da Reunião do Conselho Pedagógico de 16 de março de 2022

----- Aos 16 dias do mês de março do ano de 2022, pelas 15 horas e 30 minutos, reuniu, no auditório da Escola José Falcão, o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

1- Leitura e aprovação da ata da reunião de fevereiro de 2022. -----

2- Ponto de Situação da Covid-19. -----

2.1- Mapa Semanal de Casos. -----

3- Análise do relatório das reuniões intercalares. -----

4- Acompanhamento e Avaliação do Projeto MAIA com a Equipa Regional Centro. -----

5- Apresentação das posições dos Departamentos Curriculares sobre Organização Semestral do Calendário Escolar. -----

6- Aprovação dos Documentos Orientadores relativos às Reuniões de Avaliação do 2º Período. -----

7- Relatório de Progresso Anual SGQ – EQAVET. -----

8- Transferência de Competências no domínio da Educação para a autarquia (DL 21/2019, de 30 de janeiro). -----

9- Informações. -----

----- No **ponto um, Leitura e aprovação da ata da reunião de fevereiro de 2022**, foi aprovada por unanimidade a ata do CP de 9 de fevereiro de 2022. -----

----- No **ponto dois, Ponto de Situação da Covid-19**, foram apresentados e analisados os mapas semanais de casos. Considerando os dados apresentados, bem como as medidas divulgadas pela Direção Geral de Saúde, foi aprovado por unanimidade, a manutenção em vigor dos Planos de Contingência dos Estabelecimentos Escolares do Agrupamento. -----

----- No **ponto três, Análise do relatório das reuniões intercalares**, os coordenadores de ciclo presentes, informaram que se realizaram apenas quatro reuniões intercalares no período para elas previsto, entre 21 de fevereiro e 3 de março, sem ter havido registo de algum aspeto com relevância para análise posterior. Os Conselhos de Turma que se realizaram foram motivados sobretudo por necessidade de concertação de estratégias de atuação pedagógica e disciplinar e, no caso das turmas dos cursos profissionais, também para coordenação do cumprimento do plano de formação. -----

----- No **ponto quatro, Acompanhamento e Avaliação do Projeto MAIA com a Equipa Regional Centro**, foram divulgadas as Questões Críticas colocadas à estrutura MAIA em sede da respetiva reunião e revisitados os Pontos Fracos e Pontos Fortes elencados por diversos Departamentos, no âmbito do processo de Acompanhamento e Avaliação do Projeto MAIA. -----

----- No **ponto cinco, Apresentação das posições dos Departamentos Curriculares sobre Organização Semestral do Calendário Escolar**, foi dada a palavra a todos os Coordenadores de Departamento. Estes manifestaram-se sobre a posição das respetivas estruturas, elencando os aspetos que consideram positivos com a adoção da organização semestral, bem como destacando alguns pontos que será preciso que o Conselho Pedagógico acautele, designadamente em termos da não burocratização e definição de instrumentos de registo da avaliação, quer intercalar, quer sumativa. Foi unânime o princípio de que a organização semestral do calendário escolar envolverá dois momentos de avaliação intercalar e reporte aos respetivos Encarregados de Educação, com paragem letiva para o efeito, e dois momentos de avaliação sumativa, no final do primeiro semestre e no final do ano letivo. Ainda sobre esta matéria, aguarda-se a pronúncia do Conselho Municipal de Educação, que vai reunir no próximo dia 21 de março, do Conselho Geral, que vai reunir no dia 25 de março e da Associação de Pais, neste processo que se quer e deseja o mais amplamente participado. Dada a palavra aos restantes conselheiros todos se mostraram favoráveis à adoção da organização semestral do calendário escolar. -----

----- No **ponto seis, Aprovação dos Documentos Orientadores relativos às Reuniões de Avaliação do 2º Período**, foram aprovados, por unanimidade os documentos orientadores da avaliação do 2º período, deste o Pré-Escolar ao Secundário, destacando-se a necessidade de uma particular atenção para os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Neste ponto da ordem de trabalhos foi ainda aprovado, por unanimidade, o calendário de entrega dos resultados de avaliação aos Pais e Encarregados de Educação, em modo presencial. -----

----- No **ponto sete, Relatório de Progresso Anual SGQ – EQAVET**, o Coordenador dos Cursos de Dupla Certificação, referiu que o Relatório de Progresso Anual SGQ – EQAVET foi submetido no prazo definido, constituindo-se este, como mais um passo na melhoria da qualidade do ensino profissional do Agrupamento. Agradeceu a toda a equipa envolvida neste processo, as muitas horas de trabalho e os contributos que definitivamente têm contribuído para o sucesso de todo o processo. -----

----- No **ponto oito, Transferência de Competências no domínio da Educação para a autarquia (DL 21/2019, de 30 de janeiro)**, o Presidente do CP informou das reuniões já efetuadas relativas ao processo em curso, bem como, aos contornos e conteúdo das mesmas, cuja transferência vai ocorrer a 1 de abril de 2022: -----

Este processo será traduzido numa ata, a assinar pelas partes, sendo que o mesmo será presente ao Conselho Municipal de Educação, no dia 21 de março de 2022 e ao Conselho Geral, no dia 24 de março de 2022. -----

De forma a inteirar os Assistentes Operacionais e os Assistentes Técnicos, do processo em curso, a Direção do Agrupamento vai reunir com estes profissionais no dia 25 de março, pelas 19.30 horas na Escola José Falcão. -----

----- No **ponto nove, Informações**, o Presidente do CP começou por dar as seguintes informações: -----

→ Semana da Empatia – Academia de Líderes Ubuntu - 21 a 25 de fevereiro de 2022; Mural da empatia e do elogio – atividade dirigida a todos os estudantes do Agrupamento que serão convidados a elogiar os colegas e a serem empáticos uns com os outros (por escrito), num exercício que os levará a contribuir para um mural que irá sendo completado ao longo da semana com os diferentes contributos; Pegadas da Empatia, atividade dirigida aos alunos dos primeiro e segundo ciclos da Escola Ferrer Correia. Os alunos, no espaço exterior do recinto escolar, irão desenhar as suas pegadas com pau de giz e decorá-las com desenhos e palavras, também a giz e alusivos ao tema, dependendo do ano de escolaridade. O resultado será um trilho de símbolos de empatia; Calendário da Empatia, a realizar na Escola Básica de Lamas, que consiste na utilização do calendário da empatia para realização de tarefas/desafios diários, com registo das atividades realizadas no passaporte da empatia. -----

→ Está a decorrer a Semana Ubuntu na Casa do Design, junto ao posto de turismo de Miranda do Corvo, no horário de 2ªf a 5ªf - 9h às 13h e das 14h às 17h e 6ªf - 9h às 13h e das 14h às 16h30. Os alunos participantes serão acompanhados ao longo da semana pela seguinte equipa: Prof.ª Graça Fachada, Prof.ª Isabel Farinha, Prof.ª Lídia Fonseca, Prof.ª Paula Ferreira, Mariana Figueiredo (Assistente Social do AEMC) e Rita Moura (Elemento da equipa do IPAV). -----

→ Campanha de Solidariedade a Favor da Ucrânia - O Presidente do CP dirigiu um agradecimento a todos quantos se empenharam nesta campanha contribuindo para a grande quantidade de produtos recolhidos, atestando, uma vez mais, a generosidade da comunidade educativa. Informou que os estabelecimentos escolares onde a campanha se realizou, designadamente, Centro Educativo; Escola José Falcão; JI de Miranda do Corvo; JI de Espinho; JI de Semide; EB1 de Semide e Escola Ferrer Correia devem aguardar que a Câmara Municipal proceda à recolha dos respetivos bens para serem encaminhados para o correspondente destino.--

→ OPE – Orçamento Participativo das Escolas - Foram apresentadas quatro propostas na Escola José Falcão e duas na escola Ferrer Correia. A respetiva votação vai realizar-se no dia 24 de março. -----

→ A sessão promovida pelo Agrupamento “Educar pela positiva em tempos de mudança”, dirigida a Pais, Encarregados de Educação e Comunidade Educativa correu muito bem. A sessão foi coordenada pelos técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação que, de forma próxima e

prática, capacitaram para a promoção de fatores de promoção do sucesso educativo, partilhando dez estratégias promotoras do desenvolvimento e bem-estar dos alunos. Pretendeu-se criar um espaço de reflexão onde em conjunto se procuraram soluções (e não receitas!) para apoiar os pais e educadores em diferentes práticas parentais. -----

→ Corta-Mato Distrital – evento de elevada participação e tradição, decorreu no dia oito de março tendo corrido muito bem. O Presidente do CP destacou que este ano letivo, o Desporto Escolar, alterou o valor pago para apoio à correspondente refeição volante, apenas 1 euro por aluno, o que é um valor exíguo para garantir uma refeição digna aos alunos/atletas. Neste quadro, o Diretor prepara-se para apresentar um protesto junto da estrutura coordenativa do Desporto Escolar. Não obstante, o AEMC continua a garantir uma refeição digna aos alunos participantes no Desporto Escolar, socorrendo-se de outro tipo de verbas para o efeito. -----

→ “Mostra de Caminhos de Formação – orientação escolar e profissional”, realiza-se no dia sete de abril, no período da manhã e tem como objetivo apoiar os alunos nas suas tomadas de decisão, proporcionando-lhes o contacto com as diversas ofertas educativas do AEMC. Nesta Mostra, são dinamizadas, pelos alunos e professores do ensino secundário e CEF, diversas atividades (experiências laboratoriais, jogos, exposições, entre outras) que proporcionam, aos alunos do 8º e 9º ano, um maior esclarecimento relativamente ao funcionamento dos vários cursos e respetivas disciplinas. Neste âmbito, e considerando o sucesso que este evento teve nos anos anteriores, é solicitada a divulgação e o envolvimento dos professores que lecionam o ensino secundário e CEF, na melhor dinamização das atividades direcionadas aos alunos que posteriormente vão fazer as suas escolhas em termos de percurso escolar. Para que a “VIII Mostra de Caminhos de Formação orientação escolar e profissional” tenha, ainda mais sucesso, e seja um momento de partilha entre alunos, professores e pais/encarregados de educação é imprescindível o envolvimento de toda a Comunidade Escolar -----

→ Formação “Literacia Digital” para Assistentes Operacionais, em articulação com o Serviço de Emprego da Lousã, Centro de Emprego e Formação Profissional do Pinhal Interior Norte. Com o Grupo de Miranda do Corvo, terá início no dia 29 de março, sendo que a formação vai decorrer às 3ªs e 5ªs feiras das 18h30 às 21h30, na Escola José Falcão -. -----

Com o Grupo da Escola Ferrer Correia, terá início no dia 7 de março, sendo que a formação vai decorrer às 2ªs e 4ªs feiras das 18h30 às 21h30, na Escola Ferrer Correia. -----

→ No âmbito da parceria com a Dueceira, relativamente ao RAP – Resposta de Apoio Psicológico a Crianças e Jovens Vítimas de Violência Doméstica, linha de WhatsApp direta (937 987 145), para responder a dúvidas e/ou questões dos jovens da comunidade pertencente aos municípios do projeto “6 em rede”, a Técnica Mariana Figueiredo participou na reunião

técnica presencial, da Parceria Alargada no dia 9 de março, quarta-Feira. Na sequência da participação em representação do AEMC destacam-se os seguintes aspetos: -----

- A parceria com Agrupamentos de escola, serve principalmente, para além da eventual sinalização de casos, o objetivo de disponibilização de espaço para atendimento das vítimas (quando estudantes), no sentido em que as mesmas estejam num ambiente que lhes é familiar e securitário (de notar que as equipas são itinerantes, deslocando-se entre concelhos para os atendimentos); -----

- Unanimemente foi reconhecida a inexistência de respostas para intervenção junto dos agressores, não obstante a sua sublinhada importância; -----

- De acordo com os dados apresentados, relativos ao concelho de Miranda do Corvo, são acompanhados pelo GAV, três pessoas e pela RAP, 3 crianças/jovens. Em relação a estes últimos, o atendimento tem lugar no gabinete de ação social do Município, porquanto as/os jovens assim o preferiram, para se manterem no anonimato. -----

→Plataforma GARE – PAAA, a equipa que coordena o PAAA solicita a atenção para o seguinte assunto: “Considerando que alguns colegas não conseguiram alterar a data das atividades previstas, a realizar no 2º período, na plataforma GARE, informamos que, para ultrapassar este constrangimento, deverão indicar-nos a data e o nome da respetiva atividade para os seguintes emails: idalina.goncalves@aemc.edu.pt ou paula.sousa@aemc.edu.pt. -----

→Relativamente ao Encontro Desafios e Caminhos da Escola Digital, promovido pelo Centro de Formação Nova Ágora, a respetiva gravação pode ser visualizada no Youtube. A playlist integral também pode ser encontrada no Youtube. -----

→Agendamento de reunião preparatória no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular, que se realizará a 5 de abril, às 9.30 horas. Esta reunião pretende ser um espaço de partilha e de preparação para a reunião com a Equipa Regional do Centro, coordenada pela Dra. Ana Botinas, a realizar online, no dia 29 de abril, sexta-feira. Para além da Direção do Agrupamento estarão presentes: -----

- Coordenadores de Departamento (João Santo, Vítor Ribeiro, Ana Magalhães, Elisabete Ferreira, Etelvina Luís, Cândida Correia e Margarida Fernandes); -----

- Coordenadora AFC (Madalena Ferreira); -----

- Coordenadora da EEC (Ana Rosa Couto); -----

- Equipa auto-avaliação (já está representada pelo João Santo e Ana Magalhães) -----

- Elemento do SPO (António Carlos); -----

- Coordenadora da Biblioteca (Maria José Vale); -----

- Coordenadora EMAEI (Isabel Borges); -----

- 1 elemento do Conselho Geral (Graça Fachada) -----
- 1 elemento da Coordenação de Ciclos; -----
- Coordenador dos Cursos Profissionais/ Equipa EQAVET (Francisco Borges) -----
- Projetos Internacionais (Cristina Costa). -----

De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros: -----

Nome

-  20 Ação de Formação Segurança, Defesa e Paz Um Projeto de Todos para Todos
-  A Maior Lição do Mundo - 2021-2022
-  A Matemática pode ser divertida- Apresentação GRATUITA e ONLINE
-  Abertura da candidatura ao Prémio Ler Mais 202
-  AC - Convite - Encontro Educar para Incluir - reflexões e práticas e Lançamento Guia Crescer com Direitos FCG 15Março 11horas
-  Ação acreditada - 6h - Leitura Tecnológica Speed Reading
-  Ação de formação online Perturbações do Espectro Autista – Estratégias de Intervenção
-  ACD - Criatividade ao Serviço do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
-  AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO
-  CaixAmbiente - Confirmação de Inscrição
-  Calendário de reuniões intercalares
-  Calendário Inter-religioso Celebração de Tempo 2022
-  Candidaturas abertas Formação Avançada em Psicologia Positiva e Logoterapia -2022
-  CFAE-PB - Convite de participação no XI Colóquio
-  Concurso Escola Alerta 2021-2022 Aviso de Abertura
-  Concurso Internacional A MELHOR CARTA 2022
-  Concurso Lusófono da Trota
-  Convite - Academia Digital para Pais - Jovens Voluntários
-  Convite à participação em concurso escolar sobre alergias
-  Curso de Formação Relações interpessoais e dinâmicas de grupo na escola
-  Curso online Lixo marinho – consciencializar para atuar
-  Cursos extracurriculares Ciência Engenharia e Matemática
-  Dia da Proteção Civil - 1 de março
-  Divulgação CNECV 2Sessão de Apresentação e Debate Público do Relatório sobre o Estado da Aplicação das Novas Tecnologias à Vida Humana dia 10 de fevereiro Coimbra
-  Divulgação de AFCD- A PROBLEMÁTICA DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
-  Divulgação de Curso de Formação para a Equipa Local de Intervenção
-  Divulgação de Oferta formativa - 3 período
-  Divulgação formação - IAVE
-  Divulgação Linha SOS Família-Adoção - Brochura
-  Eco-Escolas Alimentação Saudável e Sustentável - desafios
-  EEC Economia - Webinar Economia portuguesa que futuro
-  Encontro GAAP 2022 - GAAP na prevenção da violência de género da violência no namoro e dos comportamentos autolesivos
-  Estudo de impacto das iniciativas do Centro de Sensibilização SeguraNet
-  Formação para Professores Fevereiro
-  Fusão nuclear na era da alterações climáticas - livro online gratuito
-  INSCRIÇÕES ABERTAS Tráfico de Seres Humanos 5 - Região Centro
-  Inscrições Eco-Freguesias XXI Brigada #AMARoMAR etc Notícias ABAE Fev2022
-  Inscrições Eco-Freguesias XXI Brigada AMARoMAR etc Notícias ABAE Fev2022
-  Jornadas Mundiais da Juventude
-  JRA Webinar Jornalismo Lento em Tempos Acelerado 23 fev 14h30 A NÃO PERDER
-  Lançamento da página do Projeto EstudoEmCasa Apoia - Convite
-  Newsletter CNAPEF Fevereiro 2022
-  NOESIS - Notícias da Educação 65 – Apoio às Escolas - fevereiro 2022

-  Newsletter CNAPEF Fevereiro 2022
-  NOESIS - Notícias da Educação 65 – Apoio às Escolas - fevereiro 2022
-  Nova Ágora - CFAE -Plano de Formação 2021-2023 - inscrições para a ação ACD30-1- Avaliação Externa de Escolas - 5 Seminário MAEE - Mecanismos de Mudança nas Escola...
-  oTICIário ERTE de fevereiro 2022
-  ova Ágora - CFAE Plano de Formação 2021-2023 - inscrições para a ação CH307-2 Avaliar as aprendizagens com utilização de recursos e ferramentas digitais
-  Pedido de divulgação de formação
-  PEDIDO DIVULGAÇÃO Estudo Internacional Bem-Estar dos Professores CIEP Universidade de Évora
-  Plano de formação - março a junho de 2022
-  Plano de Inovaçãoidentificação de AgrupamentosEscolas com proposta para submeter para aprovação
-  Plano Filatélico de emissões 2022
-  Plataforma Clic a Clic As Olimpíadas da Cidadania e do Património
-  Portugal 2020 - Newsletter 15
-  Programa «Navegas em Segurança 2022
-  Programa EUROSCOLA candidaturas para a edição 2022 até 28 de fevereiro

Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. -----

→ Participação das turmas 12ºA e 11ºA e das docentes Aurora Figueiredo, Isabel Pratas, Elisabete Ferreira, Cristiana Silva, Ana Paula Costa e Marta Perpétua, na conferência José Saramago – Doutora Ana Paula Arnaut, no dia 31 de março, o que foi aprovado por unanimidade; -----

→ Atividades no âmbito da Educação para a Cidadania, organizadas pela turma 11ºA e pela docente Ana Paula Costa, (Visita ao Lar de Idosos – Residência Sabedoria/Visita Centro Educativo/Visita ao Lar de Idosos da Pereira/Coreografia Orientada e Torneio de Futsal) sobre a temática da Saúde Mental, que foram aprovadas por unanimidade; -----

→ Visita de Estudo, da turma A do 1º ciclo, da Escola Básica dos Moinhos, à Vila de Miranda do Corvo, na última semana de aulas do segundo período, o qual foi aprovada por unanimidade;

→ Sobre a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, a coordenadora, docente Ana Couto solicita a aprovação das seguintes atividades: no dia 7 de abril – dia mundial da saúde – pretende-se criar um momento de dança sob o título “Vem Dançar!” para toda a comunidade a fim de promover a atividade física e a saúde mental, num dos intervalos deste dia. Este evento será organizado pelo docente Vítor Ribeiro em articulação com o Eco Escolas e o PAPES; O “Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania (2.a edição) é uma distinção que visa reconhecer projetos de escolas, no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, que contribuam para o desenvolvimento de competências essenciais de formação cidadã e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural. A iniciativa destina-se a alunos dos ensinos básico e

secundário, privilegiando-se o envolvimento de alunos de diferentes anos de escolaridade, e cada Agrupamento de Escolas. As candidaturas podem ser submetidas até ao final da última semana de maio. O tema deste ano é “Os Oceanos”. Assim, neste âmbito, a coordenadora solicita o envolvimento e a colaboração de vários intervenientes de diferentes níveis/ciclos de ensino/anos de escolaridade do Agrupamento, de forma a trabalhar os domínios de Educação para a Cidadania relativos ao Desenvolvimento Sustentável e à Educação Ambiental. A coordenadora propõe, de modo particular, o envolvimento das turmas do 8º ano (aquelas que queiram abraçar o tema dos oceanos) num projeto interdisciplinar comum e articulado, o qual pressupõe, na generalidade, a realização de uma campanha contra o plástico junto da comunidade educativa e a realização de uma limpeza na praia (Figueira da Foz/Cabedelo) por parte dos alunos, docentes e pais que eventualmente possam colaborar e ainda a fruição de uma aula de surf, caso seja possível a realização desta visita por uma ou mais turmas do 8ºano no, 3º Período. Ambas as atividades foram aprovadas por unanimidade. -----

→ Foi apresentada, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, a lista de alunos para os quais foram elaborados os documentos previstos no DL nº54/2018 de 6 de julho. Os documentos foram aprovados, por unanimidade. -----

→ Projetos Europeus - No âmbito dos projetos europeus, a equipa responsável, está a preparar a mobilidade de 20 alunos dos cursos profissionais, que irão realizar parte da sua formação em contexto de trabalho, em Sevilha em abril e maio próximos. Acresce referir que teremos duas mobilidades no final do mês de março, uma a Istambul, Turquia, de 20 a 26 de março no âmbito do projeto "*Equality in Action*", na qual participarão cinco alunos e duas professoras e outra a Trabzon, Turquia, de 28 a 31 de março no âmbito do projeto "*Gamification*" na qual participarão 2 professoras. -----

---- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por nove páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

O secretário

Francisco Borges

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Manuel Simões