

Exemplo de Calendário Escolar 2021/2022 de um Agrupamento de Escolas

[illegible]

	1º semestre
Ferriados	
Avalliação Sumativa	
Avalliações Intercalares	2º semestre
Interrupção Letiva	

Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo

Rua Professor Lídio Alves Gomes,

3220-219 Miranda do Corvo

Contatos. 239 530 010

Email: geral@aemc.edu.pt

Site: <http://ww2.aemc.edu.pt/>

Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo

Juntos, Construimos Futuro!



Organização Semestral do Calendário Escolar

Ano letivo 2022/2023

Organização Semestral do Calendário Escolar



O quê?

Possibilidade de adotar o calendário escolar com organização semestral e dois períodos letivos. Pretende-se que esta organização possa ser facilitadora ou indutora de uma mudança nos processos de ensino e de aprendizagem e da alteração de práticas e processos avaliativos

Para quê?

Potenciar a mudança das práticas pedagógicas e de avaliação para as aprendizagens. Promover o trabalho interdisciplinar de modo a potenciar aprendizagens a partir de problemas/temas (com as semanas multidisciplinares). Distribuir de forma mais equilibrada os períodos letivos e os períodos de pausa letiva.

“Só conseguimos mudar o futuro, fazendo algo diferente no presente”

Maurício Rodrigues de Moraes

Objetivos:

O desenvolvimento desta medida organizacional visa, para além de outros, os seguintes objetivos:

- Promover a gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo;
- Mobilizar os docentes para mudanças de práticas ao nível dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação, para abordagens centradas no aluno e uma avaliação pedagógica;
- Favorecer a implementação modelos de avaliação pedagógica que reforcem as práticas de avaliação formativa e de *feedback*;
- Promover a autorregulação e gestão dos processos de aprendizagem pelos alunos.

Como?

Esta opção inclui momentos frequentes de balanço do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados, garantindo um *feedback* regular a alunos e famílias.

Com organização semestral do calendário escolar haverá:

- dois momentos de reporte de avaliação aos alunos e aos pais e encarregados de educação de **caráter descritivo**, sensivelmente no meio do semestre (3 dias em novembro e 3 dias em abril).
- dois momentos de reporte de avaliação aos alunos e aos pais ou encarregados de educação de caráter **sumativo**, no final do 1º semestre (final de janeiro) e no final do ano letivo, sem prejuízo das especificidades inerentes às disciplinas com organização modular.
- no Natal e na Páscoa só está prevista uma semana de paragem das atividades letivas.