

## **Ata Minuta da Reunião do Conselho Pedagógico de 9 de fevereiro de 2022**

----- Aos 9 dias do mês de fevereiro do ano de 2022, pelas 15 horas e 30 minutos, reuniu, no auditório da Escola José Falcão, o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

**1- Leitura e aprovação das atas das reuniões de dezembro de 2021 e janeiro de 2022.** -----

**2- Ponto de Situação da Covid-19.** -----

**2.1- Mapa Semanal de Casos.** -----

**2.2- Análise e divulgação de orientações.** -----

**3- Ratificação dos Planos de Melhoria.** -----

**4- Aprovação de Candidatura à Ação: “Escola a Ler”.** -----

**5- Aprovação do Plano e Documentos Relativo às Reuniões Intercalares.**-----

**6- Acompanhamento e Avaliação do Projeto Maia (generalização das práticas de avaliação pedagógica ao nível do agrupamento, grau de envolvimento dos alunos no seu processo aprendizagem, nível de diversificação de instrumentos de recolha de dados e qualidade do feedback fornecido.)** -----

**7- Reflexão sobre eventual organização semestral do Calendário Escolar.** -----

**8- Aprovação do Regulamento Interno (revisão).** -----

**9- Apresentação do Relatório anual da ELI Miranda/Penela 2021.** -----

**10- Apresentação-Plano-Atividades-EMIM-2021-2022.** -----

**11- Informações.**-----

---- O Presidente do CP iniciou a reunião informando que a docente Isabel Melgueira passou à situação de aposentada; reforçou a necessidade das propostas de revisão/alteração dos documentos de ADD serem remetidos pelos Grupos Disciplinares/Departamentos à Equipa de Revisão dos respetivos documentos para elaboração da proposta final, destacou a importância de se realizar a avaliação do PEA em vigor de forma a ser elaborado e aprovado no CP de julho o PEA 22/25. -----

----- No **ponto um, Leitura e aprovação das atas das reuniões de dezembro de 2021 e janeiro de 2022**, foram aprovadas por unanimidade as atas do CP de 15 de dezembro de 2021 e de 19 de janeiro de 2022. -----

-----No que concerne ao **ponto dois, Ponto de Situação da Covid-19**, foram apresentados: -----

**2.1- Mapa Semanal de Casos**, tendo o Presidente do CP destacado o trabalho que vem sendo desenvolvido pelos docentes para que todos os alunos estejam ON de forma a realizarem as melhores aprendizagens. Destacou também a utilização pelos docentes dos próprios telemóveis como câmara para garantirem o acesso dos alunos em isolamento às aulas. -----

Informou ainda que o Agrupamento já dispõe de webcams para ocorrer praticamente a todas as necessidades, depois de ter conseguido, através da **Student Keep** a oferta de 25 equipamentos. --  
Referiu ainda a oferta de 20 a 25 computadores, os quais se destinam a apetrechar salas do 1º Ciclo. -----

**2.2- Análise e divulgação de orientações**, procedeu depois à análise e divulgação das últimas orientações provenientes da DGS/DGEstE sobre a COVID-19 | ESCOLAS constantes nos cartazes já divulgados junto da comunidade educativa, e disponíveis para consulta na página do Agrupamento, alusivos às atuais regras de isolamento e procedimentos inerentes, lembrando, os cuidados a ter perante sintomas sugestivos de COVID-19. -----

Relativamente ao **Ponto três, ratificação dos Planos de Melhoria**, foram ratificados, por unanimidade, os Planos de Melhoria apresentados pelos respetivos coordenadores dos Departamentos. -----

No **Ponto quatro, aprovação da Candidatura à Ação: “Escola a Ler”**, e no âmbito do Plano 21|23 Escola+ o Presidente do CP projetou a partir de: <https://escolamais.dge.mec.pt/> , salientando a mensagem que ali é apresentada relativamente: “... recuperação das aprendizagens e procurando garantir que ninguém fica para trás, foi aprovado o Plano 21|23 Escola+, o qual apresenta um conjunto de medidas que se alicerçam nas políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e das estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate às desigualdades através da educação.” , destacou os 3 eixos de incidência e respetivos domínios, ações específicas e recursos. -----



O foco da ação deste Plano centra-se numa efetiva melhoria das aprendizagens, orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas. -----

De seguida, a Coordenadora da Biblioteca Escolar apresentou a candidatura à Ação: “Escola a Ler”, dirigida a todos os ciclos de ensino, que foi aprovada por unanimidade. -----

A Coordenadora da Biblioteca Escolar referiu que, este projeto constitui uma ferramenta essencial para o percurso académico e pessoal dos alunos e um recurso importante para os professores e pressupõe o envolvimento dos docentes titulares de grupo / turma da educação pré-

escolar e do 1º ciclo, e de um professor designado em conselho de turma, para desenvolver a atividade, no 2º, 3º CEB e ensino secundário. -----

A Coordenadora da Biblioteca Escolar informou ainda que durante o mês de março realizar-se-á o evento: Março, mês de leituras e neste âmbito estão já previstas as seguintes atividades: Djará e Danildo na Ilha dos Sonhos - um projeto solidário (promoção da leitura e da educação para a cidadania), durante todo o mês; no dia 22 de março – Hospital do ursinho; e 31 de março, com a presença da Dra Paula Arnaut. Estas atividades foram aprovadas por unanimidade. -----

Relativamente ao **Ponto cinco, aprovação do Plano e Documentos Relativo às Reuniões Intercalares**, foram aprovados por unanimidade os Planos, calendários e documentos relativos às reuniões intercalares apresentados. -----

Sobre o **Ponto seis, acompanhamento e Avaliação do Projeto Maia (generalização das práticas de avaliação pedagógica ao nível do agrupamento, grau de envolvimento dos alunos no seu processo aprendizagem, nível de diversificação de instrumentos de recolha de dados e qualidade do feedback fornecido)**. Neste ponto foi destacada a importância de ser garantido, nos Departamentos/Grupos Disciplinares, que todos os docentes estejam a proceder à generalização das práticas de avaliação pedagógica ao nível do agrupamento, promovendo o envolvimento dos alunos no seu processo aprendizagem, a continuidade da diversificação de instrumentos de recolha de dados, o recurso ao feedback sistemático. Enfim, implementando o Projeto MAIA aprovado para o AEMC. -----

Foi ainda destacado que, no caso de haver dúvidas sobre a implementação do Projeto MAIA no AEMC, seriam convidados elementos da estrutura central para virem ao Agrupamento de forma a clarificarem o que fosse necessário. -----

O Presidente do CP pediu ainda que, na sequência da auscultação dos docentes das respetivas estruturas, fossem elencados, telegraficamente, os pontos fortes e fracos, listando questões que neste momento estejam a surgir, relativos à implementação do MAIA para serem remetidos à estrutura Rede de Colaboração da zona Centro. -----

O Presidente do CP considerou terem sido dados passos importantes na avaliação dos alunos, o que constitui a parte mais difícil e, simultaneamente, mais interessante. -----

Em relação ao **Ponto sete, reflexão sobre eventual organização semestral do Calendário Escolar**, os documentos de referência são a **Portaria nº 181/2019, de 11 de junho** e o **Plano 21/23Escola + / Despacho nº 6726/2021**. Foi analisado um relatório de avaliação da reorganização do calendário escolar, onde, segundo os resultados evidenciados, possibilita uma maior articulação interdisciplinar, sendo facilitadora da gestão flexível do currículo, facilita o processo de ensino-aprendizagem, promovendo o incremento de metodologias ativas e a criação

de ambientes de aprendizagem, promove a avaliação formativa, o feedback e o envolvimento do aluno no processo de autorregulação das aprendizagens, diminui o stress vivido pelos alunos nos momentos de avaliação, contribui para o bem estar dos professores e alunos e é facilitadora de mudança. Considerando interessante e oportuno na eventual organização semestral do Calendário Escolar do Agrupamento, como parte integrante do próximo projeto educativo,, os conselheiros decidiram que seria essencial auscultar e envolver da A. Pais e a Câmara Municipal e promover a análise e reflexão sobre o assunto nas diversas estruturas de orientação educativa. -

No **Ponto oito, aprovação do Regulamento Interno (revisão)**, ficou decidido por unanimidade, adiar a aprovação para quando da entrada em vigor do novo Projeto Educativo. de forma a poderem ser enquadrados no documento as potenciais alterações de funcionamento que se encontram em fase de análise e discussão. -----

No **Ponto nove, apresentação do Relatório anual da ELI Miranda/Penela 2021**, foi apresentado o relatório anual da ELI Miranda /Penela2021, relatório relativo ao ano civil de 2021. -----

No **Ponto dez, apresentacao-Plano-Atividades-EMIM-2021-2022**, foi apresentado o Plano de Atividades da Equipa Multidisciplinar de Intervenção Multinível (EMIM) do Município de Miranda do Corvo. -----

Relativamente ao **Ponto onze, Informações**, o Presidente do CP começou por dar as seguintes informações: -----

→Ponto de situação da reunião sobre AFC. -----

→A sessão sobre “**Violência no Namoro**”, realizada no dia 4 de fevereiro correu muito bem e com boa afluência, designadamente de alunos. -----

→A candidatura submetida ao AVISO No 01/C06-i04.02/2021 - Alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, foi aprovada com financiamento no valor solicitado (10 000,00€). -----

→ Vai realizar-se na próxima 3ª feira a 1ª reunião relativa à Transferência de Competências para a autarquia. -----

→**OPE – ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS** -----

Destinatários: alunos dos 3º ciclos e secundário. As propostas terão que ser entregues até ao final do mês de fevereiro. -----

O Presidente do CP solicitou à Coordenação de Ciclos que promova a divulgação desta iniciativa, a qual também passa por dar a voz aos alunos, através dos Dts do 3º Ciclo e secundário, incentivando os alunos/grupo de alunos a apresentarem propostas de melhoria das

escolas. Toda a informação relativa a esta matéria pode ser acedida em:

<https://opescolas.pt/regulamento/> -----

→ No âmbito da Dueceira, já está a funcionar a **RAP – Resposta de Apoio Psicológico a Crianças e Jovens Vítimas de Violência Doméstica**. A partir de agora está disponível uma linha de whatsapp direta (937 987 145) para responder a dúvidas e/ou questões dos jovens da comunidade pertencente aos municípios do projeto “6 em rede”. -----

Terá como destinatários os alunos dos 2º, 3º Ciclos e Secundário. O Presidente do CP solicitou a respetiva divulgação através dos Dt dos 2º, 3º Ciclos e secundário. -----

→ Dia 3 de março, 5ª feira, 21 horas, no auditório da Escola José Falcão, os SPO vão realizar uma sessão: **“Dicas para acompanhar os filhos em tempos de mudança?”** -----

→ A **Semana Ubuntu** na Escola José Falcão está agendada para a semana de 14 a 18 de março de 2022. -----

**De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros:** -----

Nome

 193 - Projeto LIVE IT

 A DGAE PARTILHA CONHECIMENTO 2 Ciclo CONFERÊNCIAS a realizar online pela DGAE 2021-2022 a 23 24 e 25 de fevereiro

 Ação de formação Apresentação e criação de conteúdos digitais com a aplicação CANVA cartazes, apresentações e-books e catálogos - 16 e 21 de Fevereiro

 Ação de Formação Online Aprendizagem de técnicas vocais para a melhoria do desempenho profissional

 Ação de formação Online Autonomia e Flexibilidade Curricular - Desafios na Ação Educativa - VII Edição

 Ações de Formação Professores Fevereiro Área específica

 Ações de formação professores

 CFAMM - Próximas Ações

 CICLO DE CONFERÊNCIAS creditadas como Ações de Curta Duração- destinadas a todos os educadores e professores

 CIIMAR Podcast Sem Espinhas a partir de 1 de Fev

 CONCERTO DA FILARMÓNICA MIRANDENSE

 Concurso de trabalhos artísticos sobre a UE alunos do ensino secundário

 Concurso Literário - Dia da Marinha 2022

 Concurso Uma Aventura Literária 2022 Alargamento prazo para envio de trabalhos até 20 março Mensagem Clube Caminho Fantástico 918

 Concurso vamos fazer um Plano\_ Plano Nacional das Artes e jornal Público - prazo limite 11 de março

 Conferência Uma história de sucesso Portugal e o PISA 2000-2018

 Conferencistas CIEAE2022

 Convite PALESTRA Gratuita Compreender Autismo

 Convite webinar Inteligência Artificial Problemas Éticos

 COVID-19 ESCOLAS - Comunicação DGS-DGEstE

 Desafios e Caminhos da Escola Digital

 DIS Saber – Ciclo multidisciplinar sobre Perturbações de Aprendizagem Específicas Ação de Curta Duração

 Divulgação Formação Tecnologias Digitais no suporte à Aprendizagem Baseada em Projetos - 25 Horas Acreditadas Fevereiro e Março

 Divulgação de Formação - Apoio tutorial e mentorias na promoção do sucesso escolar

 Divulgação Formação A Tecnologia na Dinamização da Sala de Aula 25 Horas Acreditadas On-Line Fevereiro

 Envio de Certificado de Participação Concurso Escolar "Rostos Portugueses na ONU 75 anos 75 imagens

 Exposição 2296 Corvo nome de código

 Formação acreditada 2022

-  Formação acreditada para docentes ARTE CENTRAL janeiro a março 2022
-  Formação Contínua de Professores
-  Formação online moodle - DO CLIQUE AO TOQUE O DIÁLOGO ENTRE A VIDA E A FÉ NOS DISPOSITIVOS DIGITAIS FT-UCP
-  Friendly reminder alteração - Concurso Fotográfico
-  Gabinetes de Saúde Juvenil - Programa Cuida-te Mais
-  Junte-se -A Este-Movimento-Amnistia-Internacional
-  MOOC - The Earth System as a Global Common
-  Newsletter 24-01-2022
-  Newsletter-SPGL
-  NOESIS - Notícias da Educação#4 – Apoio às Escolas - janeiro 2022
-  noTICIário ERTE de janeiro 202
-  Nova Ágora - CFAE Plano de Formação 2021-2023 - inscrições para a ação ACD23-1- Projeto Cultural de Escola (O Projeto Cultural do AECO
-  Nova Ágora - CFAE Plano de Formação 2021-2023 - inscrições para a ação CH310-1 Estratégias para a promoção de competências digitais na aprendizagem
-  Nova Ágora - CFAE Plano de Formação 2021-2023 - inscrições para a ação CH318 - Desafios e Caminhos da Escola Digital
-  Novas Formações acreditadas para educadores e professores-CF da APEFP - fevereiro
-  Olimpíadas da União Europeia Europe Direct
-  OPEscolas2022\_Cartaz
-  Parceria Gerador e ABAE Candidaturas Eco-Freguesias XXI e Green Key Notícias ABAE
-  Plano de formação - fevereiro a maio de 2022
-  Plano de Formação Acreditada ON-LINE
-  Programa Testes SPM 202
-  Programa Testes SPM 2022
-  Projeto FCT Mecanismos de mudança nas escolas e na inspeção
-  Saramago nas Escolas – Contar por Imagens
-  Seminário - SIPE
-  Workshop - Desenvolvimento Pessoal na Natureza

---- A Coordenadora da Escola Ferrer Correia informou os presentes de que, no âmbito das disciplinas de Cidadania e de PA, os alunos das turmas 9.ºE e 9.ºF da Escola Ferrer Correia, orientados pelas professoras Graça Fernandes e Paula Tomé, angariaram verbas, no valor de 200 euros, para a aquisição de bens (produtos de higiene e peças de roupa) para oferecer à Casa do Gaiato de Miranda do Corvo. -----

Foi apresentada a lista de alunos para os quais foram elaborados os documentos previstos no DLnº54/2018 de 6 de julho, com medidas seletivas e adicionais. Os documentos foram aprovados, por unanimidade." -----

---- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por sete páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

A secretária

*Margarida Fernandes*

O Presidente do Conselho Pedagógico

*José Manuel Simões*