

Ata Minuta da Reunião do Conselho Pedagógico de 10 de novembro de 2021

----- Aos 10 dias do mês de novembro do ano de 2021, pelas 15 horas e 30 minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

- 1- **Leitura e aprovação da ata do CP de outubro.** -----
- 2- **Ponto de situação Covid-19.** -----
- 3- **Aprovação do Calendário ADD 21/22.** -----
- 4- **Aprovação do Plano de Formação 21/23.** -----
- 5- **Aprovação do Plano Anual de Atividades 21/22.** -----
- 6- **Aprovação do Regulamento de Prémios Escolares.** -----
- 7- **Aprovação do Plano do Clube do Desporto Escolar 21/22.** -----
- 8- **Implementação de Medidas PNPSE 21/22.** -----
- 9- **Aprovação do Calendário das Reuniões de Avaliação do 1º Período.** -----
- 10- **Balanço das reuniões iniciais com os EE.** -----
- 11- **Balanço dos Conselhos de Turma Intercalares.** -----
- 12- **Plano de Ação do Centro de Recursos para a Inclusão - CRI no AEMC.** -----
- 13- **Aprovação do Relatório Final de Autoavaliação 20/21.** -----
- 14- **Aprovação de Protocolo/Parceria com a Universidade do Minho relativa à Autoavaliação do Agrupamento.** -----
- 15- **Informações.** -----

- 1- **Leitura e aprovação da ata do CP de outubro.** -----

----- A ata foi aprovada por unanimidade dos presentes. -----

2. **Ponto de situação Covid-19.** -----

----- O Presidente do CP informou que há diversos casos de Covid-19 que envolvem alunos e docentes, encontrando-se em isolamento a Turma do 6º A. Por estas razões é fundamental insistir na sensibilização para os cuidados a ter, com especial destaque para a higienização, das mãos, o distanciamento físico, para o cumprimento da etiqueta respiratória e para o arejamento dos espaços, designadamente salas de aula. É conveniente a leitura do Plano de Educação a Distância usado no ano letivo 2020/2021, de forma a que todos, alunos, docentes e famílias, se familiarizem com os contornos do respetivo Plano, para estarmos melhor preparados para a eventualidade de sermos obrigados a ter que mudar para este sistema de ensino. -----

3. **Aprovação do Calendário ADD 21/22.** -----

----- O Calendário **ADD 21/22** foi aprovado por unanimidade com a salvaguarda de alguma alteração proveniente do Centro de Formação Nova Ágora. -----

----- Considerando as Informações do Centro de Formação Nova Ágora, o presidente do CP divulgou a Carta Circular CCPFC 412021, de 4 de outubro, a qual traduz o **fim da excecionalidade da formação acreditada em “regime presencial”, poder ser realizada em “regime a distância”**. -----

----- Ainda neste ponto, o Presidente do CP alertou para a necessidade de cada docente informar o Diretor/serviços sobre a sua situação relativa à ADD/Conclusão do seu ciclo avaliativo. -----

O Presidente do CP informou ainda que em articulação com o CFAE Nova Ágora está previsto: -----

- Está previsto o Encontro Nacional sobre AFC – Autonomia e Flexibilidade Curricular em março de 2022. -----

- AFC - No âmbito do acompanhamento à implementação dos Decretos-Leis n.º 54 e 55, de 6 de julho de 2018, previsto no Despacho n.º 9726/2018, de 17 de outubro, a Equipa Regional do Centro para a Autonomia e Flexibilidade Curricular pretende dar início, no presente mês de novembro, a Reuniões de Proximidade com as escolas. Em Miranda do Corvo está prevista para o dia 29 de abril. -----

- Dando continuidade ao trabalho de acompanhamento da implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania consubstanciada no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e pelas portarias que o regulamentam, nos quais se configura a componente de Cidadania e Desenvolvimento, convidamos o(a) Sr.(a) Coordenador(a) da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) a participar no encontro a realizar no próximo dia 6 de dezembro de 2021, na Escola Básica e Secundária Quinta das Flores - Coimbra. -----

-PADDE - a colega Sandra Galante está disponível para prestar os esclarecimentos considerados necessários. -----

- Apresentação dos Projetos Maia – De 08 a 18 de novembro de 2021 estão abertas inscrições para a ação de curta duração* **ACD05-2 Para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens: apresentação de Projetos de Intervenção desenvolvidos no âmbito do Projeto MAIA**, a realizar na EBS Quinta das Flores (Auditório), no dia **24 de novembro de 2021**, tendo como moderadoras responsáveis Helena Lopes e Sandra Galante. -----

* A Ação é acreditada ao abrigo do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio. -----

Estarão presentes, entre outros o Dr. Joaquim Picado e o Dr. Domingos Fernandes-----

4. Aprovação do Plano de Formação 21/23. -----

----- Foi apresentada e analisada a proposta do Plano de Formação do Agrupamento para o Biénio 21/23. Enquanto documento aberto, passível de reconfiguração ao longo do biénio, pode verificar ajustes/alterações. -----

Esta proposta está assente em 2 pilares fundamentais: -----

- a) o Plano de Formação do CFAE Nova Ágora, do qual somos escola associada; -**
- b) O Projeto Educativo do AEMC, ao qual tentamos dar resposta nas formações propostas neste Plano; -----**

Existem formações em todas as modalidades (Ação de Curta Duração, Oficinas e Cursos) mas muito virado para o Plano de Ação para a transição Digital, e segundo o qual apenas as ações vocacionadas para este efeito têm financiamento. -----

Colocada à votação do órgão, a proposta apresentada foi aprovada, por unanimidade. -

5. Aprovação do Plano Anual de Atividades 21/22. -----

----- O Plano Anual de Atividades 21/22 (PAA) foi aprovado por unanimidade, incluindo a Visita de estudo de História. A plataforma GARE abre em janeiro para atualização do PAA. -----

6. Aprovação do Regulamento de Prémios Escolares. -----

----- Foi divulgado o Regulamento dos Prémios Escolares (RPE) 2020/2021 para que o mesmo seja analisado nas respetivas estruturas e alvo de aprovação no próximo CP.---

----- De acordo com a revisão do Regulamento Interno, página 52, onde foi incluída uma proposta para introdução de um Quadro de Superação, a qual se consubstancia em: -----

“----- **Artigo 164º** -----

Quadro de Superação -----

1.Distingue alunos que, não alcançando excelentes resultados escolares nos termos do artigo anterior, denotam, contudo, empenho, esforço e persistência no sentido de superarem as suas dificuldades de partida, sejam estas de ordem cognitiva, relacional, socioeconómica e/ou de saúde. -----

2.São indicadores que evidenciam superação: -----

a) Nos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, obter uma diferença de pelo menos 1,5 entre a média do 1.º período e a média do 3.º período; -----

b) No Ensino Secundário, uma diferença de pelo menos 2 valores, sem arredondamentos, entre a média do 1.º período e a média do 3.º período; -----

c) Outros objetivos alcançados pelos alunos, em termos de comportamento, assiduidade e/ou relacionamento interpessoal que o Conselho de Turma entenda, unanimemente, serem de reconhecer.” -----

----- Após reflexão, este Conselho considerou que este assunto deveria ser objeto de uma reflexão mais alargada para análise dos Departamentos e da Associação de Pais, devendo este ponto voltar ao próximo CP de dezembro, bem como o restante RPE, de forma a vigorar no ano letivo 21/22. -----

7. Aprovação do Plano do Clube do Desporto Escolar 21/22. -----

----- Foi apresentado e aprovado, por unanimidade, o Plano do Clube do Desporto Escolar 2021/2022. -----

8. Implementação de Medidas PNPSE 21/22. -----

----- No âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, candidatura que o Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo viu aprovada, temos em curso duas medidas, designadamente: -----

-Escola & Família: Construindo pontes para o sucesso; -----

-Aprendo a SER: Simpatia, Empatia, Responsabilidade, Respeito. -----

Os técnicos especializados, nas áreas da psicologia e do serviço social, de acordo com as necessidades identificadas, apresentaram um conjunto de propostas de atividades a dinamizar no âmbito das medidas a que o Agrupamento se candidatou, as quais constam do documento anexo. Considerando estas atividades foram aprovadas, por unanimidade. O presidente do CP solicitou a ampla e detalhada divulgação destas atividades nas respetivas estruturas. -----

9- Aprovação do Calendário das Reuniões de Avaliação do 1º Período. -----

----- No que respeita ao Calendário das Reuniões de Avaliação do 1º Período, foi apresentada uma proposta que foi aprovada por unanimidade. Neste ponto foi ainda decidido a calendarização da entrega aos encarregados de educação das avaliações referentes ao 1º Período: -----

Data	Escola	Horário
3 de janeiro	Centro Educativo	17:30
3 de janeiro	Ferrer Correia	Pré-escolar - 16:30 1º Ciclo – 17:30 2º e 3º Ciclos- 17:30
3 de janeiro 4 de janeiro 5 de janeiro	José Falcão	2º ciclo - 17:30/19:00 3º ciclo - 17:30/19:00 Secundário - 17:30/19:00

10- Balanço das reuniões iniciais com os Encarregados de Educação. -----

----- Neste ponto foi apresentado pela Subdiretora um balanço das reuniões realizadas no início do ano letivo com os Encarregados de Educação, salientando-se que não houve questões pedagógicas ou outras relevantes. As questões apresentadas foram no sentido da utilização das máscaras de proteção durante as aulas de Educação Física e da utilização dos cacifos. -----

11- Balanço dos Conselhos de Turma Intercalares. -----

----- Quanto a este ponto, o CP, refletiu sobre a forma como os Conselhos de Turma Intercalares se realizaram. -----

12- Plano de Ação do Centro de Recursos para a Inclusão - CRI no AEMC. -----

----- Foi divulgado o Plano de Ação do Centro de Recursos para a Inclusão (CRI-ARCIL), a desenvolver no AEMC no ano letivo 2021/2022, de acordo com o financiamento atribuído a esta entidade. O mapa de alunos destinatários de terapias/intervenção pelo CRI-ARCIL e respetivo horário, em anexo, são a resultante da articulação entre os Serviços Especializados de Apoio Educativo do AEMC e o CRI-ARCIL. -----

13- Aprovação do Relatório Final de Autoavaliação 20/21. -----

----- O Relatório Final da Autoavaliação 20/21, foi apresentado pelo docente João Santo, o qual solicitou uma maior apropriação dos dados e reflexões constantes do documento, pelos professores do Agrupamento, de forma a conduzir a uma intervenção dos grupos disciplinares, no sentido de operacionalizarem um plano de melhoria (foi apresentado um modelo) de acordo com as recomendações. -----

----- O referido relatório foi aprovado, por unanimidade. -----

14- Aprovação de Protocolo/Parceria com a Universidade do Minho relativa à Autoavaliação do Agrupamento. -----

----- O Presidente do CP informou das diligências efetuadas com a Universidade do Minho, tendo em vista o acompanhamento pelo respetivo Observatório de Qualidade do processo de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo. O objetivo é, a partir do modelo de Autoavaliação do Agrupamento (AAA) existente, construirmos, com o apoio da Universidade do Minho, o modelo de AAA do AEMC tendo em vista responder ao 3º ciclo da avaliação externa da IGEC. Nesse sentido, já houve uma reunião preparatória do processo entre a Equipa do AAA, o Diretor e o Dr. José Augusto Pacheco, na sequência da qual foram enviados à Universidade do Minho os documentos em uso no AEMC no que respeita à AAA, os documentos estruturantes do Agrupamento, o Relatório da Equipa de AAA e a avaliação externa da IGEC efetuada no Agrupamento em 2012. Está agendada a 1º reunião de acompanhamento para o dia 17 de novembro. -----

----- De seguida foi apresentado e aprovado, por unanimidade o Protocolo a celebrar com a Universidade do Minho, o qual é válido até fevereiro de 2024. -----

15- Informações. -----

O Presidente do CP começou por dar as seguintes informações: -----

- 1- O Agrupamento foi autorizado a contratar mais 11 horas do Grupo 910 – Educação Especial. -----
- 2- No dia 11 de novembro está prevista a realização da feira de S. Martinho na Escola Ferrer Correia. Cada turma foi convidada a participar com a venda de produtos biológicos da época. Haverá um concurso que premiará a "banca" mais organizada, com a decoração campestre mais adequada à época e sobretudo mais respeitadora da natureza. -----
- 3- No próximo dia 17 de novembro, pelas 10h, terá lugar a cerimónia do hastear da bandeira do Eco-Escolas na Escola José Falcão. -----
- 4- No próximo dia 22 de novembro, pelas 15:00h, terá lugar a cerimónia do hastear da bandeira do Eco-Escolas na Escola Ferrer Correia. -----
- 5- No próximo dia 11 de novembro, pelas 11h, terá lugar a cerimónia do hastear da bandeira do Eco-Escolas na EB1 de Rio de Vide. -----
- 6- Está a ser equacionada uma Ação de Formação para AO, promovida pelo IEFP da Lousã. -----
- 7- A APAIS, juntamente com a GNR, a CPCJ encontra-se a organizar uma série de palestras, a realizar ao longo do ano letivo, sensivelmente uma por período, no sentido de dotar os pais e encarregados de educação de ferramentas fundamentais para o devido acompanhamento dos seus educandos. -----
- Assim sendo para o 1º período o tema escolhido foi a **"Adição de Jogos e das Redes Sociais"**, estando planeada a atividade em 3 momentos: -----
- o primeiro momento ficará a cargo da GNR com uma apresentação dos perigos da utilização excessiva de jogos e redes sociais e da partilha de informações pessoais; ----
 - para o segundo momento pede-se a colaboração do Agrupamento, através dos seus serviços de psicologia e orientação, para uma exposição sobre os sinais de alerta e mecanismos de ação que os Pais e EE deverão possuir para prevenir ou ajudar os seus educandos em caso de necessidade. -----
 - por último a CPCJ/Centro de Saúde irão apresentar os diversos níveis de ajuda, que os pais e EE poderão recorrer, caso necessitem de ajuda. -----
- Esta atividade está prevista para 26 de Novembro ou 3 de Dezembro. -----
- 8- Resultados Geração Depositário – destacando-se a EB1 de Lamas e o JI de C. S. Clemente mas também os resultados alcançados por todos os restantes estabelecimentos do AEMC. -----
- 9- Nota Informativa da EMAEI – Necessidades de Saúde Especiais (NSE) e Plano de Saúde Individual (PSI). -----

----- De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros: -----

Nome

-  5Competição Europeia de Estatística - ESC 202
-  Ação de Formação de curta duração Qual o papel do Professor na regulação dos comportamentos - 25 e 28 de outubro
-  ação de formação onlineAutonomia e Flexibilidade Curricular - Desafios na Ação Educativa - 6 Edição
-  ACD06 - Uma ponte duas margens, vários destinos
-  Ações de Formação novembro
-  Adesão à Rede de Escolas contra a Corrupção
-  Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo de que se queixa
-  AJUDARIS
-  ALTERAÇÃO DE DATA - Dia Nacional da Agricultura na Escola - 10 dezembro 2021
-  atan_1eatsavulsadainstalaodaassembleiadeafreguesi
-  Aviso de abertura Rede Ciência Viva
-  CAMPEONATO NACIONAL DA LEITURA - Projeto Speed Reading
-  Clubes Ciência Viva na Escola CCvNE - Fase 23- Alargamento da Rede
-  COMUNICADO Pedido de colaboração - Divulgação da Petição sobre a revisão e alteração da ADD e a extinção de quotas para Muito Bom e Excelente
-  Convite - Conferência Anual do PNL2027
-  Convite Encontro Online - Aprender e Ensinar a Distância em Tempo de Pandemia
-  CONVITE Professores de 1 e 2 Ciclos
-  Convite Projeto LOOP
-  Cuida-te reforçada a partir do dia 2 de novembro com 19 psicólogas
-  Curso de Formação A InDisciplina na sala de aula
-  Divulgação Ação de Formação - Dra Paula Teles
-  Divulgação de ações de formação para docentes
-  Divulgação do 1 Sábado Pedagógico
-  Divulgação do Projeto Europeu Academia para a Parentalidade Consciente – Famílias de Acolhimento precisam-se
-  EducAljube
-  EMOACTION - Emoção em Ação Divulgação vídeos João Emoção - à descoberta das emoções
-  EMPA 2021 Encontro Matemática nos Primeiros Anos
-  Escolas Centro de Formação - cursos creditados - 2021
-  Escolas Divulgação Visitas de estudo 2021-2022 Oferta Educativa Centro de Formação

-  Etwinning-Selo Nacional de Qualidade (NQ - Alterações
-  FEUP - Semana Profissão Engenheiro 2022
-  Fitrufa
-  Formação de professores acreditada e-learning - Últimas turmas 2021
-  Formações acreditadas para educadores e professores-CF da APEFP - Outubro e novembro
-  Formações Online CADIn 2021 - 2022
-  FRUTA ESCOLAR 2021-2022
-  Greve-5-Novembro
-  Heróis da Fruta na TV com série de desenhos animados
-  Jornadas 21-23 Escola+
-  Jornal do Politécnico de Coimbra
-  Kits e Vídeo - Dança-Canção Missão Pijama - 2021
-  Lançamento da 2ª Edição da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola
-  Lembrete para as inscrições no Plano de Formação A DGAE Partilha Conhecimento
-  Museu Municipal de Coimbra Exposição Aeminiun Coimbra Cidade há 2000 Anos
-  Newsletter CeIED 22 de outubro Agenda Notícias Leitura da Semana
-  NOESIS - Notícias da Educação61 – Apoio às Escolas - outubro 2021
-  NOVA ação de formação Online Autonomia e Flexibilidade Curricular - Desafios na Ação Educativa - VI Edição
-  Nova Ágora - CFAE Plano de Formação 2021-2023 - inscrições para a ação CH308-2 Transformar a comunicação e a avaliação com o ClassDojo
-  ONVITE Género ao Centro Festival de Igualdade de Género para Crianças e jovens
-  Pesquisa-questionário para Docentes sobre pessoas com deficiência intelectual - Projeto KA2-Erasmus
-  Plano de Formação A DGAE Partilha Conhecimento
-  Plano de formação MEM
-  PNL2027 - Calls Candidaturas e Concursos Edição 2022
-  Prémio inovação na minha Escola
-  Prevenção do cyberbullying
-  Prevenção e combate à violência contra as mulheres e violência doméstica publicações EUROACE_VIOGEN
-  Resolução da Assembleia da República n 262-2021 - Desfibriladores nas Escolas
-  Revista L ATITUDE - Do que falamos quando referimos Educação Inclusiva
-  Sessões de Esclarecimento online – Adesão à REDE e Financiamento
-  Sessões online com Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada
-  Teatro de Gil Vicente para o público escolar em Coimbra
-  Um vida Saudável através do Poder do Conhecimento para a direção Docentes e Alunos
-  Web Summit convida as escolas de todo o país
-  Webinar gratuito 2710 - Educar para uma mais profunda Humanidade Algumas respostas para muitas perguntas
-  Webinar Gratuito com Paul Boelen Recuperar da Perda Podemos aprender algo com a psicologia positiva
-  Workshops online e Seminário Nacional JRA em Braga INSCRIÇÕES ABERTAS para JRA e Eco-Escolas

----- Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. Assim: -----

- 1- Rede de Escolas contra a Corrupção (REcC). -----
- 2- Parlamento dos Jovens – Secundário: -----

Foi apresentada a lista dos alunos que apresentaram lista concorrente ao Parlamento dos Jovens-secundário. Abrangem alunos do 10ºano A, 10º ano C, 12ºano A, B e D. Tema proposto para este ano letivo: *Fake News, o impacto da desinformação na Democracia*. -----

----- Apesar de já se encontrar confirmada a vinda do deputado da Assembleia da República (A.R.), os serviços educativos desta ainda não indicaram o dia. Sabemos que será numa segunda feira, em dezembro ou em janeiro. -----

----- A identidade ou partido do deputado a visitar a nossa escola é da responsabilidade da A.R., não nos cabendo qualquer intervenção nesse sentido. -----

3- Foi efetuada a inscrição do Agrupamento na **Maratona de Cartas**, uma iniciativa da Amnistia Internacional e a subsequente adesão por parte de toda a comunidade educativa. -----

----- Toda a comunidade, de forma particular os diretores de turma, os docentes de Cidadania e Desenvolvimento e os alunos são envolvidos na Maratona de Cartas, apelando-se ao seu sentido cívico e de cidadania democrática. -----

Toada a informação encontra-se disponível, através da hiperligação seguinte: -----

<https://www.amnistia.pt/maratona-escolas/> -----

----- Adicionalmente vai ser convidado um elemento da Amnistia para vir apresentar a Maratona de Cartas na Escola sede do AEMC. A Coordenadora de CD irá auscultar a eventual disponibilidade da entidade parceira para dezembro, dia 10 ou datas

4- *CAIXAS PARA QUÊ? O SABER ESTÁ POR TODO O LADO!* – 20 DE JANEIRO DE 2022, horário previsto: -----

10h00 – visita ao núcleo monumental da Universidade – alunos de Miranda do Corvo. --

11h15 – Faculdade de Letras – Teatro Paulo Quintela - sessão conjunta sobre história, geografia, grafitos, cinema e videojogos. -----

12h45 – almoço em cantina universitária. -----

14h30 – “workshops” em três salas, sobre os temas da manhã. -----

15h30 – entrevistas em pequeno grupo. -----

5- No âmbito das atividades de recolha, as EB1 de Lamas, Vila Nova, Pereira, Moinhos, Semide e Rio de Vide pretendem integrar o projeto para Escolas da **Eco-Movimento**, “*RECICLAGEM DE ÓLEOS ALIMENTARES USADOS*”. -----

6- O docente Vítor Ribeiro, forneceu informações sobre o Projeto HEPAS, em termos genéricos, o projeto visa a promoção da atividade física na comunidade escolar pela criação de uma rede de escolas que em comum têm aquele propósito, reunindo para tal um conjunto de características estruturais e de funcionamento. Foi aprovada por unanimidade a participação no referido projeto. -----

7- Em representação da Equipa PADDE, o docente Vítor Ribeiro, solicitou que se começasse a escrever as seguintes siglas nos sumários das aulas, sempre que na aula sejam utilizadas recursos e ou aplicações digitais: -----

--

- **RTEK100** - utilização de recursos digitais. -----

- **APPTEK200** - Utilização de app (por exemplo - kahoot). -----

----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por dez páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

O secretário

Vítor Ribeiro

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Manuel Simões