

Juntos, Construímos Futuro!

-----Aos sete dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e um, das nove horas e trinta minutos, às treze horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico (CP), no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos:

- 1- Leitura e aprovação da ata do CP de julho. -----**
- 2- Aprovação do Regimento Interno do CP.-----**
- 3- Aprovação de Equipas/Comissões de Trabalho.-----**
- 4- Análise e discussão relativa aos documentos: -----**
 - 4.1- Organização do ano letivo 2021/2022; -----**
 - 4.2- Elaboração do Plano de Recuperação das Aprendizagens - Plano de Atuação. -----**
- 5- Revisão do Plano de Contingência. -----**
- 6- Organização do ano letivo: -----**
 - 6.1-Calendarário escolar do Agrupamento; -----**
 - 6.2-Ocupação plena dos tempos escolares. -----**
- 7- Programa de Mentoria – Orientações e Procedimentos. -----**
- 8- Apoio Tutorial Específico – Orientações e Procedimentos. -----**
- 9- Plano de Ação Estratégica. -----**
- 10- Plano Anual de Atividades. -----**
- 10- Autonomia e Flexibilidade Curricular - Aprovação da Coordenação. -----**
- 11- Projetos de Desenvolvimento Educativo para 21/22. -----**
- 12- Aprovação dos Critérios de Avaliação 21/22. -----**
- 13- Constituição da equipa de revisão dos Documentos ADD. -----**
- 14- Análise dos Resultados dos Cursos Profissionais 20/21. -----**
- 15- Aprovação de constituição de turmas ao abrigo do nº 5, do artigo 7º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho. -----**
- 17- Informações. -----**

-----O Presidente do CP iniciou a reunião cumprimentando todos os presentes, formulando votos de um excelente ano para toda a comunidade educativa. -----

-

-----Enfatizou a importância da Missão e a Visão subjacentes ao Agrupamento Escolas de Miranda do Corvo (AEMC) e os objetivos do projeto Educativo, sublinhando que este será o último ano da vigência do respetivo documento. -----

-----Destacou que são grandes os desafios que temos pela frente, porém com colaboração, cooperação, empenho, determinação e sabedoria de todos, vamos conseguir ultrapassar as dificuldades e continuar a cumprir os objetivos. -----

-----De seguida foram aprovados, por unanimidade, os critérios para a elaboração de atas e minutas, bem como os procedimentos inerentes ao envio de correspondência aos membros do CP e destes para o Diretor. -----

-----O Presidente do CP abordou de seguida alguns procedimentos relativos aos processos de articulação entre o CP e os demais órgãos com assento no CP, sendo destacada a necessidade de uma eficaz e célere partilha de documentos, recolha de informações/pareceres e apresentação de sugestões e propostas, numa perspetiva ascendente e descendente, considerando que a informação/comunicação é um fator crucial na dinâmica das organizações. Apelou a todos os membros do CP para que haja grande preocupação na preparação das reuniões, potenciando uma eficaz orientação e duração das mesmas. -----

-----Foi ainda definido que continuariam a ser privilegiados os procedimentos que vêm sendo adotados, dispensando a assinatura das convocatórias e correspondentes ordem de trabalhos dos vários órgãos pelo Diretor, não obstante terem que ser facultadas ao Diretor, no final de cada período letivo, as respetivas atas, designadamente dos Departamentos e Conselho de Ciclos. No caso de haver matérias que careçam de tratamento/resposta urgente, por parte da direção ou dos serviços do Agrupamento, os responsáveis pelas estruturas/órgãos devem de imediato e por escrito, reportar tais situações à direção. -----

-----Foi reforçada a importância de cada estrutura/órgão verificar as suas competências no Regulamento Interno do Agrupamento (RI) e adequar os seus regimentos internos quando se verificarem incoerências com aquele documento. -----

-----Foi aprovada, por unanimidade, a proposta do Diretor para que a Subdiretora e os Coordenadores das Escolas Ferrer Correia e Centro Educativo (EB de Miranda do Corvo), participem em todas as reuniões do Conselho Pedagógico, como convidados. -

-----Foi deliberado, por unanimidade, que os cabeçalhos a utilizar nos documentos do AEMC passam a ser normalizados de acordo com o seguinte exemplo:-----

-----1-Leitura e aprovação da ata do CP de julho. -----

Foi lida e aprovada, por unanimidade dos presentes, a Ata do CP de julho de 2021.

-----2-Aprovação do Regimento Interno do CP. -----

O documento será alvo de análise mais detalhada e aprovação no CP de outubro. -----

-----3-Aprovação de Equipas/Comissões de Trabalho. -----

-----Foram aprovadas por unanimidade, a constituição das respetivas equipas de acordo com o seguinte quadro: -----

Equipas de Trabalho	Composição
Projeto Educativo	<u>Vítor Ribeiro</u> José Manuel Simões Lara Branco
Plano Anual de Atividades	<u>Margarida Fernandes</u> Maria José vale
Regulamento Interno	<u>António Costa</u> Paula Antunes Representante Pessoal Não Docente Aluno
Plano de Ação Estratégica	<u>Ana Magalhães</u> Cândida Correia
Autoavaliação	<u>João Santo</u> Maria Etelvina Luís Associação Pais
Autonomia e Flexibilidade Curricular	<u>Maria Fé Sá Marta</u> Elsa Rodrigues
Avaliação Externa do Agrupamento	<u>Francisco Borges</u> Elisabete Ferreira
OUTRAS EQUIPAS	
SADD	Cândida Correia Maria da Fé Elsa Rodrigues Vítor Ribeiro José Manuel Simões
Equipa Multidisciplinar	<u>Ana Margarida Santos</u> Isabel Borges Etelvina Luís Paula Antunes Francisco Borges
Estratégia Educação Cidadania	Ana Rosa Couto

----- 4-Análise e discussão relativa aos documentos: -----

4.1- Organização do ano letivo 2021/2022; -----

-----Dando início a este ponto o Presidente do CP referiu-se às linhas orientadoras do Projeto Educativo, destacando os respetivos pressupostos educacionais: base humanista; escola inclusiva; escola promotora do sucesso educativo; escola reflexiva, inovadora e transformadora. Estes alicerçam as Dimensões Estratégicas do referido Projeto Educativo: Autoavaliação e Melhoria; Gestão Organizacional e Pedagógica; Educação para a Cidadania e Sustentabilidade; e Sucesso e Bem-estar. -----

-----Foram ainda destacados os doze (12) objetivos que estruturam o Projeto Educativo:

OBJETIVOS	
Autoavaliação e Melhoria	
1.	Desenvolver o sistema de tratamento estatístico periódico dos dados das avaliações das aprendizagens.
2.	Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
Gestão Organizacional e Pedagógica	
3.	Otimizar as estruturas e recursos humanos do agrupamento de escolas de forma a responder às necessidades da comunidade educativa.
4.	Promover a participação ativa da comunidade educativa nas dinâmicas do agrupamento de escolas.
Educação para a Cidadania e Sustentabilidade	
5.	Formar cidadãos conscientes e interventivos numa sociedade democrática.
6.	Mobilizar competências para a sustentabilidade.
7.	Promover a dinamização de atividades, parcerias e soluções que fomente a qualidade das aprendizagens.
Sucesso e Bem Estar	
8.	Fomentar a responsabilidade e a autonomia para o desenvolvimento pessoal e social.
9.	Promover a articulação e o trabalho colaborativo.
10.	Promover a literacia digital e a sua utilização em contexto.
11.	Promover a inclusão respeitando a diversidade dos alunos.
12.	Melhorar os resultados escolares.

-----Foi, de seguida, abordado o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as respetivas Áreas de Competências: -----

LINGUAGENS E TEXTOS	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA
PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

-----4.2- Elaboração do Plano de Recuperação das Aprendizagens - Plano de Atuação. -----

Foi analisado o documento: *“Orientações Para a Recuperação das Aprendizagens”*. Será necessário que os Departamentos/Grupos Disciplinares promovam a análise e discussão deste documento, considerando as Planificações a longo, médio e curto prazo; Elaboração do Plano de Atuação com a identificação de conhecimentos, capacidades e atitudes não abordadas ou não consolidadas por parte dos alunos e impeditivas de progressão, bem como as implicações do mesmo nas Turmas/Conselhos de Turma. ----

-----O presidente do CP destacou que o modo como se realizar o acolhimento aos alunos no início do ano letivo 2021/2022 será fundamental para o sucesso da sua (re)integração no espaço físico e social da escola. Neste contexto de nova consciência social, o desenvolvimento da dimensão fundamental da empatia ganha centralidade ao nível das decisões a tomar e das iniciativas ou atividades a desenvolver na escola. É, deste modo, importante estimular no aluno a capacidade de se colocar na perspetiva dos outros, de reconhecer a escola e a comunidade escolar como recursos e fontes de apoio, bem como de desenvolvimento pessoal e social. Neste âmbito, devem ser desenvolvidas estratégias de organização escolar e atividades que promovam: o sentimento de pertença à turma e à escola; a partilha de experiências durante o confinamento; a reflexão sobre a nova realidade da escola; o sentimento de segurança; a socialização, a empatia e a colaboração e a ligação à comunidade. -----

-----A recuperação das aprendizagens de cada aluno ou grupo de alunos deverá focalizar-se no que é estruturante para garantir o sucesso educativo, devendo haver lugar a uma seleção criteriosa das aprendizagens não realizadas e/ou das competências não desenvolvidas em cada disciplina/ módulo / UFCD e que se assumem como fundamentais, para que cada aluno tenha acesso ao currículo do ano de escolaridade em que se encontra. -----

Paralelamente, deverá ser efetuada a identificação das competências digitais dos alunos, bem como dos recursos tecnológicos digitais que têm ao seu dispor, com apoio de registos disponíveis na escola. -----

-----Com base na informação recolhida, cada professor titular, conselho de turma ou equipa educativa deverá adequar as medidas de recuperação às necessidades individuais dos alunos, evitando a sua aplicação padronizada. O PA e as Aprendizagens Essenciais (AE) norteiam o desenvolvimento deste trabalho, enquanto documentos curriculares de referência para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem. -----

-----A cada departamento e/ou grupo disciplinar caberá, pois, através de um trabalho cooperativo, identificar para cada ano de escolaridade as aprendizagens que, quando não realizadas, inviabilizam a progressão. -----

-----A cada professor titular/conselho de turma/equipa educativa caberá definir os percursos individualizados de aprendizagem, construídos a partir da identificação das AE e/ou das competências não realizadas/consolidadas por cada um dos alunos, bem como de outra informação relevante facultada pelas famílias sobre as experiências no ensino a distância dos seus educandos.

-----No âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania, foi alertado que, conforme solicitado por alguns alunos, estes gostariam de ver abordados nos respetivos Domínios, aspetos como: Literacia Financeira; Educação para o Consumo; Órgãos Executivos e Legislativos. -----

-----**5-Revisão do Plano de Contingência.** -----

-----Foi divulgado o REFERENCIAL ESCOLAS – CONTROLO DA TRANSMISSÃO DE COVID-19 EM CONTEXTO ESCOLAR. No que concerne ao Plano de Contingência da Escola Básica e Secundária José Falcão, este mantém para já, a sua integralidade, sendo que estão previstas novas orientações da DGS. O diretor fez um apelo ao integral cumprimento do Plano de Contingência. -----

-----**6-Organização do ano letivo:** -----

-----**6.1- Calendário escolar do Agrupamento;** -----

-----Foi ratificado, por unanimidade, o mapa de atividades relativas ao início do ano letivo, designadamente até ao dia 17 de setembro, o qual ficará anexo a esta ata, considerando o documento enquadrador, Despacho n.º 6726-A/2021, de 8 de julho, que aprova os calendários, para o ano letivo de 2021-2022, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, dos estabelecimentos particulares de ensino especial, bem como o calendário de provas e exames dos ensinos básico e secundário.-----

-----Considerando a legislação supra:" foi disponibilizado aos Conselheiros uma base de Calendário Escolar do Agrupamento para o ano letivo 2021/2022, no âmbito da legislação em vigor, para marcação das reuniões do CP, de avaliação e intercalares. No mesmo devem ser marcadas, desde já, as reuniões de Departamento e de Grupos Disciplinares para divulgação à Comunidade Escolar. O mesmo será alvo de análise e aprovação, após consulta à respetiva Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento, bem como depois de recolher os contributos dos grupos/departamentos curriculares. -----

-----O presidente do CP alertou para a necessidade de ser efetuada, nas estruturas de orientação educativa uma análise da seguinte legislação, entre outra: -----

-----REFERENCIAIS CURRICULARES DAS VÁRIAS DIMENSÕES DO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR, INCLUINDO A AVALIAÇÃO EXTERNA -
 Despacho n.º 6605-A/2021, e 6 de julho; -----

-----PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Despacho n.º 6478/2017, de 9 de julho; -----

-----APRENDIZAGENS ESSENCIAIS - Despachos n.º 6944-A/2018, de 18 de julho; 8476-A/2018, de 31 de agosto; 7414/2020 e 7415/2020, de 17 de julho; -----

-----ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA; -----

-----CURRÍCULO DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO, OS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA SUA CONCEÇÃO, OPERACIONALIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; -----

-----EDUCAÇÃO INCLUSIVA - Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho; -----

-----CALENDÁRIO ESCOLAR E DE EXAMES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO - Despacho n.º 6726-A/2021, de 8 de julho; -----

-----RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE MINISTROS N.º 90/2021 - Aprova o Plano 21|23 Escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens. -----

-----6.2-Ocupação plena dos tempos escolares. -----

-----Foi aprovado, por unanimidade, o documento genérico relativo à “Bolsa de Docentes”, o qual contempla os procedimentos relativos à EAA - **Equipa** de Acompanhamento a Alunos, vulgarmente conhecidas como “aulas de substituição”. -----

-----7-Programa de Mentoria – Orientações e Procedimentos -----

Foi apresentado, pela técnica de Serviço Social, Mariana Figueiredo, em representação dos SPO, uma análise sobre o desenvolvimento, monitorização e avaliação do programa relativamente ao seu percurso no ano letivo transato, havendo a destacar que se procedeu à capacitação / formação dos alunos que se voluntariaram para mentores (107), dotando-os de instrumentos, métodos e técnicas de estudo para desenvolverem a sua ação entre pares. Como proposta para este ano letivo a coordenação do programa pretende continuar a capacitação / formação dos candidatos, ancorar os mentores já recenseados para darem continuidade ao programa e criar formas mais sistemáticas do seu acompanhamento. Foi proposto: atribuir um diploma de participação aos mentores como forma de valorizar o seu empenho; integrar este programa Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, no domínio opcional do Voluntariado.-----

-----Destaque-se que compete ao Diretor submeter à aprovação do conselho geral o programa de mentoria aprovado, por unanimidade, pelo conselho pedagógico. -----

-----Cabe ao coordenador do programa de mentoria, em articulação com cada diretor de turma: -----

-----4.1 fazer a divulgação do programa junto da comunidade escolar; -----

-----4.2 recolher as inscrições dos alunos voluntários; -----

-----4.3 efetuar a seleção dos mentores; -----

-----4.4 promover a formação dos mentores; -----

-----4.5 proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como o acompanhamento da sua execução; -----

-----4.6 apoiar o aluno mentor no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho; -----

-----4.7 promover a interligação com os diretores de turma e com o professor tutor, quando aplicável, informando-os das atividades desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa; -----

-----4.8 promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos mentorandos; -----

-----4.9 envolver a família do aluno na planificação e desenvolvimento do programa.-----

-----8- Apoio Tutorial Específico – Orientações e Procedimentos -----

-----Foi destacada a respetiva legislação e o que se pretende alcançar com este programa, sendo fundamental o envolvimento de todos os docentes, particularmente dos respetivos Diretores de Turma e dos Professores Tutores, bem como dos respetivos Encarregados de Educação. A coordenação está a cargo da professora Graça Fernandes. -----

-----9- Plano de Ação Estratégica -----

-----O PAE incide nas disciplinas de Matemática e Português, no terceiro ciclo, com a implementação de medidas de coadjuvação e/ou atribuição de mais tempo letivo, com o recurso a crédito horário. As medidas aplicadas procuram dar resposta às dificuldades dos alunos e foram indicadas de acordo com os resultados das turmas. Neste contexto, foram atribuídos 24 créditos para a Matemática do 3.º ciclo e 3 créditos para a implementação de Oficina Aberta no secundário. No caso da disciplina de português, foram atribuídos 6 créditos. -----

-----No âmbito do Programa 21-23/Escola+, para a recuperação das aprendizagens, está prevista a distribuição de vinte e cinco (25) horas de crédito para o 1º CEB. -----

-----10- Plano Anual de Atividades -----

-----Considerando o cenário de pandemia que ainda vivemos, a planificação de atividades deve refletir esta circunstância, pois a respetiva concretização estará condicionada ao momento. Deverá ainda, sempre que possível, perspetivar uma alternativa de forma a garantir as respetivas aprendizagens perspetivadas. -----

-----Foi divulgada a metodologia e os objetivos subjacentes à elaboração do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, sendo indispensável a indicação da proposta de previsão orçamental de suporte às atividades que requerem recursos financeiros do Agrupamento. Considerando uma política de eficaz gestão financeira, devem as atividades a realizar prever, sempre que possível, o autofinanciamento. -----

-----Foi decidido, por unanimidade, manter os códigos atribuídos a cada departamento, sendo que nas atividades conjuntas devem figurar os dois códigos, para além de que: -

-----as propostas de atividades do PAAA devem ter a preocupação de responder aos eixos do Projeto Educativo. -----

-----as atividades devem contemplar as correspondentes propostas financeiras; -----

-----as atividades projetadas para as salas de aula não devem fazer parte do PAAA; ----

-----deve haver a preocupação na programação das visitas de estudo – articulação entre várias disciplinas de forma a serem alcançados vários objetivos, evitando a realização de mais visitas de estudo; -----

-----deve-se procurar que as atividades sejam autofinanciáveis; -----

-----na área de expressões a escolha de materiais de custos mais acessíveis. -----

-----Vai ser realizado um momento de formação sobre a Plataforma GARE, ainda durante o mês de setembro, a divulgar, oportunamente. -----

-----**11- Autonomia e Flexibilidade Curricular - Aprovação da Coordenação** -----

-----A Equipa de AFC e a respetiva Coordenação será presente ao CP de outubro, depois de se definirem diversos contornos inerentes à distribuição de serviço, finalização de horários e afinidade com os respetivos cargos/funções. -----

-----**12- Projetos de Desenvolvimento Educativo para 21/22** -----

No que respeita aos projetos de desenvolvimento educativo, a coordenadora salientou que se perspetiva dar continuidade aos projetos que foram desenvolvidos no ano letivo anterior, porém, aguarda-se a colocação dos docentes de informática, de forma a considerar a possibilidade de um desses docentes poder implementar o Clube de Robótica que neste momento não tem coordenador. Considerando que este ano letivo estão a integrar o AE muitos professores novos, aguarda-se até ao Conselho Pedagógico de outubro para indicar, eventualmente, outros professores/projetos, bem como para a aprovação dos respetivos planos de ação. -----

-----Neste ponto da ordem de trabalhos, foi referido que a equipa do Sistema de Garantia de Qualidade (“SGQ”) irá dar continuidade à implementação do quadro de referência europeu (Quadro EQAVET), no Ensino Profissional.-----

-----13- Aprovação dos Critérios de Avaliação 21/22 -----

-Foram aprovados, por unanimidade, os Critérios Gerais/Transversais do Agrupamento. Cada disciplina/grupo disciplinar/departamento elabora agora os respetivos Critérios Específicos para que se proceda à divulgação dos mesmos aos alunos, às famílias, bem como no site do Agrupamento. -----

-----14- Constituição da equipa de revisão dos Documentos ADD -----

Os Coordenadores de Departamento ficaram de comunicar ao diretor o nome de um elemento por Departamento para proceder à revisão/melhoria dos documentos em uso no Agrupamento. O objetivo é que estes materiais sejam presentes ao CP para aprovação e possam já ser utilizados no ano letivo 2021/2022. -----

-----15- Análise dos Resultados dos Cursos Profissionais 20/21 -----

----A análise dos resultados dos Cursos Profissionais 20/21, apresentada pelo coordenador Francisco Borges, evidenciou: redução dos módulos em atraso e por concluir; tendência de subida da média global; e constatação de que todos os alunos e alunas terminaram o curso. -----

-----16- Aprovação de constituição de turmas ao abrigo do n.º 5, do artigo 7.º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho -----

-----Dando cumprimento ao disposto no n.º 5, do artigo 7.º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, na sua atual redação, foi aprovada, por unanimidade, a seguinte constituição de turmas para o ano letivo 2021/2022 (a mesma ficará anexa a esta Minuta).-----

-----17- Informações -----

-----O Presidente do CP começou por dar as seguintes informações: -----

-----O processo de testagem do PD e PND do AEMC decorrerá no dia 15 de setembro a partir das 14 horas. Oportunamente será divulgado o calendário de testagem. -----

-----De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros: -----

Nome

 Escola-Ubuntum

 NL2027_ Livros recomendados 1semestre de 2021

 Programa Escolas Ubuntu_V0

 Resolução do Conselho de Ministros 90-2021-Plano21-23-EscolaMais

 Resultados - Inquéritos MMOV 2021

-----Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. -----

-----Foi apresentada e aprovada, por unanimidade a: -----
 -----Proposta de calendário dos conselhos de turma; -----
 -----Proposta da ordem de trabalhos das reuniões; -----
 -----Foram aprovados, por unanimidade os Estágio Pedagógicos com a Faculdade de Letras (História) e com a Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, para o ano letivo 2021/2022, de acordo com o seguinte mapa:-----

Escolas	Estagiários	Orientador de Estágio
Escola José Falcão	-Jorge Gabriel Neves de Sousa Santos -Bernardo Leitão Oliveira	João Santo
Escola Ferrer Correia	-Raquel Afonso da Silva Martins -Aurora Maria Pedroso Prata -Ricardo -Mateus Gonçalves -José Pedro Gonçalves Lemos	Edgar Ventura

-----Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por onze páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião.-----

O Secretário Francisco Borges	O Presidente José Manuel Simões
----------------------------------	------------------------------------