

Ata Minuta da reunião do Conselho Pedagógico
de 10 de março de 2021

**MINUTA DA REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO
DE 10 DE MARÇO DE 2021**

-----Aos dez dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, em sistema de videoconferência, com base na aplicação *Google Hangouts Meet* onde, para além dos conselheiros, estiveram, como convidados, a adjunta do Diretor, Luísa Fernandes, os coordenadores de estabelecimentos, Graciete Martins e Gabriel Martins, a presidente da Associação de Pais, Lara Branco, e a representante dos alunos, Maria Gamboa Martins, com a seguinte ordem de trabalhos:

-----**Ponto um – Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;** -----

-----**Ponto dois – Apresentação dos resultados do questionário referente às práticas letivas e resultados do primeiro período - EAAA;** -----

-----**Ponto três – Plano E@D – Ponto de Situação:** -----

-----**Ponto três ponto um - Avaliação do Plano E@D (Questionários a Docentes, Alunos e Pais/Encarregados de Educação (EAAA));** -----

-----**Ponto três ponto dois - Escola de acolhimento;** -----

-----**Ponto três ponto três - Apoio aos alunos fragilizados;** -----

-----**Ponto três ponto quatro - Regresso às atividades presenciais;** -----

-----**Ponto quatro – Análise do relatório das reuniões intercalares;** -----

-----**Ponto cinco – Equipa de Desenvolvimento Digital;** -----

-----**Ponto seis – Programa Escola Digital – Ponto de Situação;** -----

-----**Ponto sete – Aprovação dos Documentos Orientadores para as Reuniões de Avaliação do 2º Período;** -----

-----**Ponto oito – Aprovação da Oferta Educativa 21/22;** -----

-----**Ponto nove – Projeto MAIA - Implicações da definição de objetivos gerais, política de avaliação e classificação;** -----

-----**Ponto dez – Informações.** -----

-----O Presidente do CP apresentou um Voto de Pesar pelo falecimento da mãe da docente Alice Alves e pelo pai da docente Eulália Fonseca, o qual foi aprovado por unanimidade. -----

-----De seguida lembrou o Dia Internacional da Mulher, celebrado no passado dia 8 de março. -----

-----No **ponto um**, foi lida e aprovada, por unanimidade, a ata do CP de fevereiro de 2021. -----

-----No **ponto dois**, o docente João Santo, representante da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento, apresentou os resultados do questionário referente às práticas letivas, bem como os resultados do primeiro período, que posteriormente deverão ser analisados em sede de departamento e grupo disciplinar. -----

-----Passou-se, de seguida, ao **ponto três** da ordem de trabalhos - Plano E@D – Ponto de Situação.--

-----No **ponto três ponto um**, e no âmbito da Avaliação do Plano E@D, o docente João Santo apresentou os questionários a aplicar, tendo esclarecido algumas questões e acolhido sugestões de melhoria. De forma a elevar a taxa de preenchimento dos referidos questionários foi referido que o envolvimento do diretor de turma será essencial para garantir os objetivos deste processo, pelo que os alunos devem responder ao questionário numa das aulas com o diretor de turma e estes últimos devem encaminhar o referido questionário (link) por email para os encarregados de educação, solicitando o preenchimento do mesmo. -----

-----Ainda neste ponto da ordem de trabalhos. o Presidente do CP referiu que, de uma forma genérica, o processo está a decorrer normalmente. Relativamente aos almoços, na semana de oito a doze de março, o número de almoços variou entre cento e um e cento em dezassete. O número total de alunos inscritos no serviço de refeições é de cento e dezanove, sendo setenta e cinco do Agrupamento e quarenta e quatro da Câmara Municipal. As refeições transportadas são cento e onze, sendo dezasseis da FADFP, vinte e quatro para a Casa do Gaiato, vinte e cinco para alunos do Agrupamento e quarenta e seis para diferentes pontos de entrega no concelho. É ainda distribuído o Suplemento Alimentar a três alunos que se encontram na Escola de Acolhimento. -----

-----No que diz respeito às AECS, os docentes estão a articular com os respetivos docentes e alunos, construindo alternativas de trabalho que permitam continuar a interagir e desenvolver as correspondentes atividades. -----

-----Ainda neste ponto, relativamente ao regresso à escola das Crianças da Educação Pré-Escolar, foi referido que as crianças do Jardim de Infância de Vidual vão ser deslocadas para a Escola Ferrer Correia; as crianças do JI de Casais de São Clemente vão ser deslocadas para o JI de Espinho; as crianças do JI de Miranda vão ser deslocadas para o Centro Educativo, pelo período em que decorrerem as obras de melhoria energética nos seus estabelecimentos de ensino. Importa salientar que houve reuniões entre a Câmara Municipal e os Encarregados de Educação das crianças do JI de São Clemente pelo que este processo, de mobilização para o JI de Espinho, foi acordado pacificamente. No que concerne ao JI de Espinho, este dispõe de três salas, havendo espaço para acolher as respetivas crianças, o que permite não aumentar a pressão no Centro Educativo, considerando a pandemia do Covid-19. De referir, ainda, que o Centro Educativo está a funcionar como “bolha”, havendo salas para as aulas e salas para atividades não letivas. No entanto, dependendo das comunicações que vierem a ser feitas sobre o regresso do Pré-Escolar e do Primeiro

Ciclo, há necessidade de ajustar alguns procedimentos, mesmo no Centro Educativo, como, por exemplo, no que diz respeito às refeições. -----

-----No **ponto três ponto dois**, há a referir que se continua a acolher, diariamente, na Escola José Falcão, dois alunos da Educação Pré-Escolar e dez alunos do Primeiro Ciclo. -----

No **ponto três ponto três**, importa referir que houve um ajustamento nos procedimentos, considerando o aumento do número de alunos fragilizados, o feedback dos Diretores de Turma, que conduziu à necessidade de um maior número de docentes na Escola José Falcão para apoiarem/acompanharem estes alunos. Até ao momento, na Escola José Falcão, estão a ser acompanhados, diariamente, dez alunos. Relativamente a alunos com Medidas Seletivas/Adicionais, no Centro Educativo, estão a ser acompanhados cinco alunos, às segundas, quintas e sextas feiras; na Escola José Falcão, sete alunos, sendo dois do sétimo ano de escolaridade, um do nono ano, dois do décimo ano e dois do décimo primeiro ano, às segundas e quintas feiras. Estão ainda a ser apoiados, presencialmente, quatro alunos refugiados, em termos de Português Língua Não Materna. -----

-----No **ponto três ponto quatro**, foi referido que se aguardam as diretivas que vão ser emitidas pelo Governo amanhã, dia onze de março, relativamente ao regresso às atividades presenciais, sendo certo que o Centro Educativo, ao receber as duas turmas da Educação Pré-Escolar de Miranda, vai ter que reajustar um conjunto de processos, designadamente horários, serviço de almoços e outros, pelo que os docentes do Primeiro Ciclo deste Estabelecimento de Ensino já reuniram, tendo elaborado uma proposta de Plano de Contingência com maior perspetiva de eficácia, compreendendo ligeiros ajustes na saída dos primeiro e segundo anos e nas AECS. -----

-----Ainda neste ponto da ordem de trabalhos, o Presidente do CP informou que, respondendo à solicitação da DGESTE, foram indicados todos os Assistentes Operacionais (incluindo os da Câmara Municipal) e Assistentes Técnicos, técnicos do SPO, bem como pessoal da cozinha, considerando o processo de testagem previsto. Neste ponto, a Dra. Lara Branco, representante da Associação de Pais, pediu esclarecimento sobre a testagem dos alunos, pretendendo saber se esta era para todos os níveis de ensino ou apenas para os alunos do ensino secundário. Foi informada de que, até ao momento, refere-se apenas aos adultos e aos alunos do ensino secundário. -----

-----A representante da Associação de Pais colocou ainda a questão do eventual aumento do número de horas de aulas síncronas no ensino secundário, que já tinha sido discutida no CP anterior. O docente Mário Rui referiu que os colegas de Física e Química manifestaram preocupação pelo facto de estar apenas contemplado para esta disciplina um tempo síncrono, considerando que o mesmo é redutor. Os professores têm feito esforços e ajustes com a concordância dos alunos, o que está a correr bem. Contudo, alguns alunos não se têm mostrado recetivos a estes acordos. A docente Elsa Rodrigues lembrou que os tempos síncronos e assíncronos foram distribuídos tendo em conta a carga horária de cada disciplina e apresentados no documento *Regimes de Funcionamento*, que foi discutido e aprovado no CP do mês de outubro de 2020. O Presidente do CP pede que haja cautela

nestes procedimentos, para que não venha a haver desigualdade entre as diferentes turmas. Se houver necessidade de alterações, (alteração das matrizes aprovadas), os departamentos devem apresentar propostas ao CP, para serem analisadas, pois o modelo em vigor foi aprovado, por unanimidade no CP, devendo ser respeitado, pelo que não é possível que uma disciplina faça quaisquer alterações sem passar pelo órgão pedagógico. Questionada acerca deste assunto, a Representante dos Alunos, Maria Martins, afirmou considerar correta a proporção de aulas síncronas e assíncronas, sendo a comunicação entre professores e alunos benéfica e estando a funcionar bem. A Dra. Lara Branco lembrou que há crianças e jovens exaustos, uma vez que muitos estão sozinhos em casa, e estão numa fase muito importante do seu desenvolvimento físico e psíquico. A discussão em torno deste assunto, que os conselheiros consideraram pertinente, não fechando as portas a alterações, levou a que os docentes Francisco Borges e António Costa alertassem para a necessidade de equilíbrio, que se modificou de forma substancial com a alteração do formato das aulas assíncronas, implicando um aumento muito significativo do número diário de horas de trabalho dos alunos. -----

-----No **ponto quatro**, há a referir que realizaram reuniões intercalares catorze turmas, entre as quais todas as turmas dos CEF e dos Cursos Profissionais. As turmas supracitadas são as seguintes: oitavos A, C, F e G; nonos F, G e H; décimos C e D; décimos primeiros A, B, C e D; décimo segundo D. Na análise feita, focaram-se aspetos especificamente relacionados com o Plano E@D. Foi ainda referida a preocupação de alguns diretores de turma com a insuficiente duração das reuniões para abranger todos os assuntos a tratar. Destas reuniões não se conhecem aspetos que mereçam particular intervenção. -----

-----No **ponto cinco**, foi informada a constituição da Equipa de Desenvolvimento Digital do AEMC, a qual é composta pelos seguintes elementos: José Manuel Simões; Nélson Ferreira; Cristina Costa e Vítor Ribeiro. Está previsto que o Assistente Técnico José Brandão possa participar nos trabalhos da Equipa de Desenvolvimento Digital. Esta equipa irá realizar uma Oficina de Formação de capacitação digital de 25 + 25 horas, de forma a efetuar o diagnóstico do Agrupamento (selfie) e o correspondente Plano de Desenvolvimento Digital. -----

-----Ainda neste ponto, o docente Mário Rui alertou para a importância de esta equipa ficar registada no Regulamento Interno do Agrupamento, assim que se esclareçam as competências da mesma. O Presidente do CP informou dos critérios que subjazem à constituição da equipa apresentada. No seguimento de toda esta informação, o docente António Costa teceu algumas considerações relativamente ao ponto da situação da elaboração do Regulamento Interno, destacando a presença da aluna Maria Gamboa na última reunião e a incumbência atribuída à mesma. -----

-----No **ponto seis**, foi feito o ponto da situação do Programa Escola Digital, tendo-se referido que o Agrupamento recebeu trinta e dois computadores para alunos do Primeiro Ciclo, os quais vão ser entregues aos alunos do escalão A dos primeiro e segundo anos. -----

-----No **ponto sete**, foram analisados os Documentos Orientadores para as Reuniões de Avaliação do Segundo Período Letivo, tendo sido aprovados por unanimidade. O docente António Costa apresentou o calendário já delineado para as reuniões de Conselhos de Ciclos, a realizar na semana de quinze a dezanove de março. Foi, ainda, ponderada a obrigatoriedade de reunir com os Pais e/ou Encarregados de Educação, devido aos intensos contactos entre Diretores de Turma e os mesmos durante o ensino a distância, ao que o Presidente do CP alertou para a importância da relação família/escola, especialmente no quadro que estamos a vivenciar, devendo ser transmitido aos Encarregados de Educação a serenidade e o acompanhamento necessários ao momento, afirmando, desta forma, o papel insubstituível dos professores no contexto atual. Após discussão, a proposta de as reuniões terem carácter obrigatório foi aprovada por unanimidade. Assim o envio das avaliações ficaram marcadas para o dia 1 de abril, às dezassete horas e a reunião de entrega de avaliações, para os dias 5, 6, 7 e 8 de abril, para o pré-escolar e primeiro ciclo, segundo ciclo, terceiro ciclo e ensino secundário regular e profissional, respetivamente. -----

-----No **ponto oito**, o Presidente do CP, começou por dizer que se realizou a primeira reunião do Conselho Consultivo do Ensino Profissional do AEMC, composto pela Equipa SGQ (Sistema de Gestão de Qualidade) e por alguns stakeholders da região, com o objetivo de se identificarem áreas de formação prioritárias. As áreas identificadas pelos diferentes participantes foram as que se cruzam com o Plano de Recuperação e Resiliência a ser desenvolvido pelo Governo, nomeadamente a área digital, a área da re-industrialização e a área da saúde/bem-estar. A opção por estas áreas, com elevada empregabilidade, beneficiaria todos os intervenientes, permitindo a entrada no mercado de trabalho dos nossos alunos, contribuiria para uma real articulação com o tecido empresarial/associativo/social da nossa área de influência, e de uma forma global para o desenvolvimento da região. No entanto foram identificados um conjunto de constrangimentos na definição da Oferta Educativa 2021/2022, nomeadamente o número mínimo de alunos para abertura de turma, que não tem em consideração o facto do Agrupamento estar implementando num território de baixa densidade, a impossibilidade de contratação de recursos especializados ou de equipar espaços com materiais específicos (oficinas), ou até mesmo a necessidade de concertação da rede de ofertas profissionalizantes ao nível da CIM. Nesse sentido o Presidente do CP, informou que o Agrupamento vai realizar as diligências necessárias, contando com os contributos de todos os stakeholders, para fazer face os constrangimentos referidos e apresentar uma oferta educativa que se aproxime das necessidades da economia e do mercado de trabalho, mostrando-se igualmente atrativa para os nossos alunos, para que estes possam encontrar a melhor opção de entre as várias ofertas educativas. -----

-----No **ponto nove**, foi realizada uma apresentação do Projeto Maia, nomeadamente sobre as implicações da definição de objetivos gerais, a política de avaliação e classificação. Torna-se fundamental definir uma política de avaliação; definir uma política de classificação; definir critérios,

ou seja, quais os atributos e as características que queremos que os alunos apresentem; definir os critérios transversais, orientando, cada disciplina, o seu trabalho a partir destes mesmos critérios. De salientar a prevalência da avaliação formativa, lembrando que classificar é diferente de dar notas, sendo fundamental diversificar as tarefas de classificação. De referir, ainda, a transversalidade e foco comum considerando o PASEO e as AE. Foi também referida a avaliação por Domínios, mas com Critérios e Indicadores de Desempenho, sendo o Critério o ideal comum a desenvolver por todos. Os alunos assumem quer o papel de quem está a aprender, quer o papel de quem participa na avaliação. A terminar este ponto, referiu-se a necessidade de uma discussão nas diferentes estruturas para, em junho, o CP formalizar e aprovar os critérios do Agrupamento. -----

-----No **ponto dez**, o Presidente do CP começou por dar as informações que se seguem: -----

Já foi recebido o AEMC o Selo de Qualidade EQAVET; -----

A nova Delegada de Saúde de Miranda do Corvo, Dra. Isabel Serrada, fez hoje uma visita de cortesia ao AEMC; -----

"A equipa coordenadora do Programa do Parlamento dos Jovens 2019/2021 informou o CP que a representação da nossa escola, através dos nossos ex-alunos João Bernardo Caetano, Maria Carolina Silva e Manuel Rodrigues, foi absolutamente meritória, com muito empenho, determinação e grande envolvimento para com a Escola José Falcão, por parte dos mesmos. Os referidos alunos encontram-se a fazer o seu percurso universitário, mas deixaram bem claro que consideravam um dever/prazer de levar até ao fim o compromisso que haviam assumido para com a Escola. Destacaram o enriquecimento pessoal, resultante da participação no citado programa."; -----

"Relativamente ao programa Cimeira das Democracias, a equipa de alunos, em número de seis, do 12.ºC, irá assumir a representação da República de Cabo Verde, com conhecimento do Sr. Embaixador de Cabo Verde, em Portugal; -----

O projeto de Euroscola 2021/2022, cujo tema é *Cidadania e Participação Jovem, qual o papel das novas tecnologias?* contará com a representação de 2 alunos do 11ºB. Os referidos projetos irão constar no plano de Cidadania e Desenvolvimento de cada uma das turmas."; -----

De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros:

-  A Europa na Escola Formação para Professores inscrições abertas para novas sessões da ação de formação de curta duração
-  Academia_PNA
-  Ação de formação Autonomia e Flexibilidade Curricular - Da Teoria à Prática Pedagógica
-  Ação de Formação de Curta Duração ONLINE - 26 fevereiro
-  Ação de Formação IGUALDADE DE GÉNERO avanços e novos desafios- 1 e 3 de março de 2021
-  Ação de Formação Tempo para cuidar de quem educa quanto tempo estaremos a ganhar quando perdemos 5 minutos a cuidar de nós
-  Ano Europeu do Transporte Ferroviário - Concurso Nacional de Desenhos Transporte Ferroviário
-  Calendário Celebração do Tempo 2021
-  Colheita de Sangue
-  Concurso Escola Alerta 2020-2021 - Prorrogação de prazo de entrega das candidaturas
-  Congresso Nacional Humanizar o ensino digita
-  Desafios Online
-  Estórias com asas
-  Excel Fundamental VAI INICIAR
-  Formação online Os textos ficcionais e as experiências transmediáticas interativas e sensoriais
-  Histórias da Ajudarís - Juntos vamos levar histórias de esperança a quem mais precisa e outros assuntos
-  Immersivus Gallery Porto_visitas convites A
-  Inscrição gratuita – FALAR AOS FILHOS- ALUNOS DE SEXUALIDADE COMO PROJETO DE VIDA
-  Interessante projeto de apoio à Literacia Digital - Ferramenta SELFIE
-  Monitorizar em educação inclusiva
-  MOOC – E@D nas Escolas
-  NOESIS - Notícias da Educação53 – Apoio às Escolas - fevereiro 2021
-  noTICIário ERTE - fevereiro 2021
-  noTICIário ERTE - janeiro 2021
-  Nova Ágora - CFAE Plano de Formação 2019-2021 - inscrições para a ação CH308-1- Transformar a comunicação e a avaliação com o ClassDojo
-  Nova Ágora - CFAE Plano de Formação 2019-2021 - inscrições para a ação Ise Losa, introdução à vida, à obra e às suas potencialidades didático-pedagógicas
-  Nova Ágora inscrições para a ação ACD20-1- Métodos e estratégias em contexto de sala de aula
-  Novo projeto Tetrapak constrói um ecoponto amarelo
-  Oferta de DVD-Escola-da-Noite
-  Oficinas de Ferramentas Digitais Pense Indústria i4.0
-  oncurso Uma Aventura Literária 2021 Prazo alargado até ao dia 31 de março
-  Pedido de colaboração em estudo - para Professores
-  PTDE

Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. -----

Relativamente à Avaliação de Desempenho Docente, há a referir que a SADD, tendo tido um trabalho muito intenso, considerando o número de docentes em processo de avaliação, as reclamações e dois recursos. Continua a desenvolver um trabalho complexo, havendo necessidade de, no próximo ano letivo, atribuir horas para este trabalho, devido à exigência que este implica. A docente Elsa Rodrigues apresentou a listagem de docentes que concluem o processo de avaliação no próximo ano letivo. Foi manifestado no CFAE Nova Ágora, pelo Diretor, que sempre que houver mais do que um docente avaliado no mesmo grupo, na mesma escola/agrupamento, devem ser realizados todos os esforços para que o avaliador externo seja o mesmo. -----

Ainda neste ponto da ordem de trabalhos, a docente Cândida Correia apresentou um documento - Adenda ao Plano de Melhoria do 4.ºano - elaborado na sequência da identificação dos alunos com

níveis negativos a Português, Matemática e/ou Estudo do Meio, no final do Primeiro Ciclo. Estes alunos estão abrangidos por Medidas Seletivas do Decreto-Lei nº 54/2018, beneficiam de Educação Especial e de terapias, nalguns casos. A situação apresentada está articulada com o Departamento de Educação Especial e com a EMAEI. -----

O docente António Costa colocou à consideração de todos os presentes uma recomendação da Coordenação de Ciclos, que aqui se transcreve. “Recomenda-se que os docentes, discentes, encarregados de educação, técnicos, assistentes técnicos, assistentes operacionais e demais trabalhadores e utentes dos serviços do Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo se abstenham de se contactar mutuamente por razões institucionais, salvo motivo de força maior, entre as 19:30h de cada 6.ª feira e as 8:00h da 2.ª feira seguinte, adotando preferencialmente o agendamento de mensagens e de publicações que os telemóveis, computadores e plataformas digitais atualmente permitem.” Depois de devidamente contextualizada e fundamentada, a proposta foi discutida, tendo o Presidente do CP manifestado a sua opinião. Sendo o direito de desligar um direito de todos, a preocupação é legítima, não concordando, porém, com a recomendação sem mais enquadramento, ainda que subscreva que deve haver sobriedade no envio de comunicação em tais períodos, pese o facto de ninguém estar obrigado a aceder às mesmas. O docente Francisco Borges referiu que já há países que legislaram no sentido do direito a desligar e que a Escola deve ter a iniciativa de promover o equilíbrio digital. O CP considerou que se deve ponderar o envio de mensagens, devendo haver cuidado e parcimónia. Assim, aprovou por unanimidade, incluir no Plano de E@D do Agrupamento um ponto solicitando o não envio de emails no período entre as 20 horas de sexta-feira e as 8 horas da segunda-feira seguinte. -----

----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por nove páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Manuel Paiva Simões)

O Secretário

(Francisco Daniel Cruz Borges)