

Ata Minuta da reunião do Conselho Pedagógico

de 7 de setembro de 2020

-----Aos sete dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte, pelas nove horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no Auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos:-----

-----**Ponto um - Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.**-----

-----**Ponto dois - Aprovação do Regimento Interno do CP.**-----

-----**Ponto três – Aprovação de Equipas/Comissões de Trabalho.**-----

-----**Ponto quatro – Análise e discussão relativa aos documentos: “Orientações para o ano letivo 2020/2021”.**-----

-----**Ponto quatro um - Orientações para a organização do ano letivo 2020/2021.**-----

-----**Ponto quatro dois - Orientações Para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens.**-----

-----**Ponto cinco – Reformulação do Plano de Contingência.**-----

-----**Ponto seis – Organização do ano letivo.**-----

-----**Ponto seis um – Calendário escolar do Agrupamento.**-----

-----**Ponto seis dois - Ocupação plena dos tempos escolares.**-----

-----**Ponto sete – Elaboração do Plano de Recuperação das Aprendizagens - Plano de Atuação.**-----

-----**Ponto oito – Programa de Mentoria – Orientações e Procedimentos.**-----

-----**Ponto nove - Apoio Tutorial Específico – Orientações e Procedimentos.**-----

-----**Ponto dez - Plano de Ação Estratégica.**-----

-----**Ponto onze - Plano Anual de Atividades.**-----

-----**Ponto doze - Ratificação da carga semanal atribuída ao Apoio ao Estudo.**-----

-----**Ponto treze - Aprovação do funcionamento das Equipas Educativas.**-----

-----**Ponto catorze - Aprovação de Projetos de Desenvolvimento Educativo para 20/21.**-----

-----**Ponto quinze - Reflexão sobre os Critérios de Avaliação 20/21.**-----

-----**Ponto dezasseis - Aprovação das equipas constituídas no âmbito do alinhamento EQAVET.**-----

-----**Ponto dezassete - Ratificação de candidatura à apresentação e implementação de planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário e apresentação de resultados.**-----

-----**Ponto dezoito - Informações.**-----

-----Num **ponto prévio à ordem de trabalhos**, o Presidente do CP cumprimentou todos os presentes, formulando votos de um excelente ano para toda a comunidade educativa, destacando a Missão e a Visão subjacentes ao AEMC. Reforçou que são grandes os desafios que temos pela frente, mas sabemos que com colaboração e cooperação, com o empenho, determinação e sabedoria de todos vamos conseguir ultrapassar as dificuldades e continuar a cumprir a nossa missão. o Presidente do Conselho Pedagógico cumprimentou todos os presentes, formulando votos de um excelente ano para toda a comunidade educativa, destacando a Missão e a Visão subjacentes ao AEMC. São grandes os desafios que temos pela frente mas sabemos que com colaboração e cooperação, com o empenho,

determinação e sabedoria de todos, vamos conseguir ultrapassar as dificuldades e continuar a cumprir a nossa missão.-----

-----O Presidente do CP propôs que a Subdiretora esteja presente nas reuniões do Conselho Pedagógico, bem como a Coordenadora de Estabelecimento da Escola Ferrer Correia e o Coordenador do Centro Educativo, proposta esta que foi aprovada, por unanimidade.-----

De seguida foram aprovados, por unanimidade, os critérios para a elaboração de atas e minutas, bem como os procedimentos inerentes ao envio de correspondência aos membros do CP e destes para o Diretor.-----

-----O Presidente do CP abordou de seguida alguns procedimentos relativos aos processos de articulação entre o CP e os demais órgãos com assento no CP, sendo destacada a necessidade de uma eficaz e célere partilha de documentos, recolha de informações/pareceres e apresentação de sugestões e propostas, numa perspetiva ascendente e descendente, considerando que a informação/comunicação é um fator crucial na dinâmica das organizações. Apelou a todos os membros do CP para que haja grande preocupação na preparação das reuniões, potenciando uma eficaz orientação e duração das mesmas.-----

-----Foi ainda definido que continuariam a ser privilegiados os procedimentos que vêm sendo adotados, dispensando a assinatura das convocatórias e correspondentes ordem de trabalhos dos vários órgãos pelo Diretor, não obstante terem que ser facultadas à direção, no final de cada período letivo, as respetivas atas, designadamente dos Departamentos e Conselho de Ciclos. No caso de haver matérias que careçam de tratamento/resposta urgente, por parte da direção ou dos serviços do Agrupamento, os responsáveis pelas estruturas/órgãos devem, de imediato e por escrito, reportar tais situações à direção.-----

-----Foi reforçada a importância de cada estrutura/órgão verificar as suas competências no Regulamento Interno do Agrupamento (RI) e adequar os seus regimentos internos quando se verificarem incoerências com aquele documento.-----

-----Entrando-se no **ponto um**, foi lida e aprovada, por unanimidade dos presentes na reunião, a ata da reunião anterior, na qual terão de ser introduzidos apenas pequenos melhoramentos.-----

-----No **ponto dois**, foi aprovado, por unanimidade, o Regimento Interno do CP.-----

-----No **ponto três**, foi aprovada, por unanimidade, a constituição das respetivas equipas de acordo com o seguinte mapa:-----

Equipas de Trabalho	Composição
Projeto Educativo	<u>Anabela Monteiro</u> - José Manuel Simões - Lara Branco
Plano Anual de Atividades	<u>Maria do Céu Monteiro</u> - Cristina Santos
Regulamento Interno	<u>António Costa</u> - Paula Antunes - Graça Conde
Plano de Ação Estratégica	<u>Mário Rui Henriques</u> - Cândida Correia
Autoavaliação	<u>Fernando Rodrigues</u> - Maria Etelvina Luís - Associação Pais
Autonomia e Flexibilidade Curricular	<u>Maria Fé Sá Marta</u> - Elsa Rodrigues
Avaliação Externa do Agrupamento	<u>Francisco Borges</u> - Graça Fachada

-----**Ponto quatro** - Dando início a este ponto, o Presidente do CP referiu-se às linhas orientadoras do Projeto Educativo, destacando os respetivos pressupostos educacionais:-----

- base humanista;-----

- escola inclusiva;-----

- escola promotora do sucesso educativo;-----

- escola reflexiva, inovadora e transformadora.-----

-----As quais alicerçam as Dimensões Estratégicas do referido Projeto Educativo:-----

- Autoavaliação e Melhoria;-----

- Gestão Organizacional e Pedagógica;-----

- Educação para a Cidadania e Sustentabilidade;-----

- Sucesso e Bem Estar.-----

-----Foram ainda destacados os doze objetivos que estruturam o Projeto Educativo:-----

OBJETIVOS	
Autoavaliação e Melhoria	
1.	Desenvolver o sistema de tratamento estatístico periódico dos dados das avaliações das aprendizagens.
2.	Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação
Gestão Organizacional e Pedagógica	
3.	Otimizar as estruturas e recursos humanos do agrupamento de escolas de forma a responder às necessidades da comunidade educativa.
4.	Promover a participação ativa da comunidade educativa nas dinâmicas do agrupamento de escolas.
Educação para a Cidadania e Sustentabilidade	
5.	Formar cidadãos conscientes e interventivos numa sociedade democrática.
6.	Mobilizar competências para a sustentabilidade.
7.	Promover a dinamização de atividades, parcerias e soluções que fomente a qualidade das aprendizagens.
Sucesso e Bem Estar	
8.	Fomentar a responsabilidade e a autonomia para o desenvolvimento pessoal e social.
9.	Promover a articulação e o trabalho colaborativo.
10.	Promover a literacia digital e a sua utilização em contexto.
11.	Promover a inclusão respeitando a diversidade dos alunos.
12.	Melhorar os resultados escolares.

-----No **ponto quatro um**, começou por ser colocado ênfase nas linhas orientadoras do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:-----

LINGUAGENS E TEXTOS	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA
PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

-----De seguida, foi analisada, sucintamente, a seguinte documentação de referência para o ano letivo 2020/2021, a qual deve merecer uma análise e discussão particulares nas respetivas estruturas de orientação educativa:-----

DGESTE - Orientações para a organização do ano letivo 2020_2021;-----

DGS - Orientações-2020-2021;-----

Orientações Educação Física 20202021 _DGE_ DGS;-----

Manual-Referencial-Escolas-Controlo-Transmissão-Contexto-Escolar.-----

-----No **ponto quatro dois**, foi analisado o documento: Orientações Para a Recuperação das Aprendizagens”. Neste será necessário que os Departamentos/Grupos Disciplinares promovam a análise e discussão deste documento, considerando as Planificações a longo, médio e curto prazo; Elaboração do Plano de Atuação com a identificação de conhecimentos, capacidades e atitudes não abordadas ou não consolidadas por parte dos alunos e impeditivas de progressão, bem como as implicações do mesmo nas Turmas/Conselhos de Turma.-----

-----Dando cumprimento ao **ponto cinco**, começou por ser feita a descrição geral da forma como vão ser ocupados os vários espaços da escola. Em seguida, foi analisado o conteúdo da Nota Informativa publicada na página do Agrupamento, a qual apresenta as primeiras orientações do ano letivo dadas à comunidade. Foi destacada a importância do conhecimento do manual Referencial Escolas – Controlo da Transmissão do COVID-19 em Contexto Escolar, do SNS/DGS, enquanto documento enquadrador de todos os documentos internos que estão a ser concluídos, nomeadamente:-----

- O Plano de Contingência do Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo;-----

- O Plano de Contingência específico da Educação Física;-----

- As normas de entrada e saída nos estabelecimentos escolares;-----

- As regras de circulação e de ocupação dos espaços envolventes dos blocos de aulas, que serão ilustradas com plantas dos espaços;-----

- As normas para a utilização do refeitório, cujo funcionamento será organizado em turnos.-----

----- Foi ainda destacada a necessidade de toda a comunidade saber como atuar em caso de suspeita ou conhecimento de casos de infeção.-----

----- O Presidente do CP terminou por informar da necessidade de se constituir uma equipa para revisão dos planos de contingência e demais documentos orientadores.-----

-----No **ponto seis um**, foi analisado e aprovado, por unanimidade, o mapa de atividades relativas ao início do ano letivo, designadamente até ao dia 25 de setembro, o qual ficará anexo a esta ata, considerando o documento enquadrador, Despacho n.º 6906-B/2020, de 3 de julho.-----

-----Considerando a legislação supra:”calendário de atividades educativas e escolares”, foi entregue aos Conselheiros uma proposta de Calendário Escolar para o ano letivo 2020/2021, no âmbito da legislação em vigor, adaptado à realidade do Agrupamento, com o início das atividades letivas, a marcação das reuniões do CP, de avaliação e intercalares. No mesmo devem ser marcadas, desde já, as reuniões de Departamento e de Grupos Disciplinares para divulgação à Comunidade Escolar.-----

-----O mesmo será alvo de análise e aprovação, após consulta à respetiva Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento, bem como depois de recolher os contributos em termos de reuniões Intercalares, designadamente do Conselho de Ciclos.-----

-----O presidente do CP alertou para a necessidade de ser efetuada, nas estruturas de orientação educativa uma análise do Despacho n.º 6906-B/2020, de 3 de julho, considerando:-----

- Calendário das provas de aferição do ensino básico.-----
- Calendário das provas finais do 3.º ciclo.-----
- Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino básico.-----
- Calendário de exames finais nacionais do ensino secundário.-----
- Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino secundário.-----

----- No **ponto seis dois**, foi analisado o documento genérico relativo à “Bolsa de Docentes”, o qual contempla os procedimentos relativos às AAE - Atividades de Acompanhamento dos Alunos, vulgarmente conhecidas como “aulas de substituição”, cuja perspetiva é privilegiar as substituições/acompanhamento de alunos, GID e depois GAAP, sucessivamente, em termos de prevalência.-----

-----**Ponto sete** - O modo como se realizará o acolhimento aos alunos no início do ano letivo 2020 / 2021 será determinante para o sucesso da sua (re)integração no espaço físico e social da escola. Regressar às aulas presenciais e à socialização em presença, após um período de distanciamento físico, adquire agora novos significados. Neste contexto de nova consciência social, o desenvolvimento da dimensão fundamental da empatia ganha centralidade ao nível das decisões a tomar e das iniciativas ou atividades a desenvolver na escola. É, deste modo, importante estimular no aluno a capacidade de se colocar na perspetiva dos outros, de reconhecer a escola e a comunidade escolar como recursos e fontes de apoio, bem como de desenvolvimento pessoal e social.-----

-----Neste âmbito, devem ser desenvolvidas estratégias de organização escolar e atividades que promovam:-----

- O sentimento de pertença à turma e à escola;-----
- A partilha de experiências durante o confinamento;-----
- A reflexão sobre a nova realidade da escola;-----
- O sentimento de segurança;-----
- A socialização, a empatia e a colaboração;-----
- A ligação à comunidade.-----

-----A recuperação das aprendizagens de cada aluno ou grupo de alunos deverá focalizar-se no que é estruturante para garantir o sucesso educativo, devendo haver lugar a uma seleção criteriosa das aprendizagens não realizadas e / ou das competências não desenvolvidas em cada disciplina/ módulo / UFCD e que se assumem como fundamentais, para que cada aluno tenha acesso ao currículo do ano de escolaridade em que se encontra.-----

-----Paralelamente, deverá ser efetuado um diagnóstico das competências digitais dos alunos, bem como dos recursos tecnológicos digitais que têm ao seu dispor, com apoio de registos disponíveis na escola.-----

-----Com base na informação recolhida, cada professor titular, conselho de turma ou equipa educativa deverá adequar as medidas de recuperação às necessidades individuais dos alunos, evitando a sua aplicação padronizada. O PA e as AE norteiam o desenvolvimento deste trabalho, enquanto documentos curriculares de referência para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem.-----

-----A cada departamento e / ou grupo disciplinar caberá, pois, através de um trabalho colaborativo, identificar para cada ano de escolaridade as aprendizagens que, quando não realizadas, inviabilizam a progressão.-----

-----A cada professor titular / conselho de turma / equipa educativa caberá definir os percursos individualizados de aprendizagem, construídos a partir da identificação das AE e / ou das competências não realizadas / consolidadas por cada um dos alunos, bem como de outra informação relevante facultada pelas famílias sobre as experiências no ensino a distância dos seus educandos.-----

-----**Ponto oito** - De acordo com o documento Orientações para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens, compete ao Diretor submeter à aprovação do Conselho Geral o Programa de Mentoria elaborado pelo conselho pedagógico. Por sua vez, cabe ao coordenador do Programa de Mentoria (função que é atribuída ao Coordenador dos Diretores de Turma), em articulação com cada diretor de turma:-----

- Fazer a divulgação do programa junto da comunidade escolar;-----
- Recolher as inscrições dos alunos voluntários;-----
- Efetuar a seleção dos mentores;-----
- Promover a formação dos mentores;-----

- Proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como o acompanhamento da sua execução;-----
- Apoiar o aluno mentor no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;-----
- Promover a interligação com os diretores de turma e com o professor tutor, quando aplicável, informando-os das atividades desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa;-----
- Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos mentorandos;-----
- Envolver a família do aluno na planificação e desenvolvimento do programa;-----
- Coordenar, monitorizar e avaliar o Programa de Mentoria.-----

-----No **ponto nove**, foi destacada a legislação respeitante aos Apoio Tutorial Específico e o que se pretende alcançar com este apoio, sendo fundamental o envolvimento de todos os docentes, particularmente o dos diretores de turma e dos professores tutores, bem como dos Encarregados de Educação cujos alunos estão abrangidos.-----

----- A continuidade de mais um psicólogo a meio tempo e os recursos técnicos no âmbito da CIM-Municípios garantirão recursos humanos adicionais sempre que se justificar.-----

-----**Ponto dez** - Dando-se a palavra à conselheira Elsa Rodrigues, esta informou que estão praticamente distribuídos os créditos respeitantes ao Plano de Ação Estratégica. Dos 64 créditos, estão distribuídos 59.-----

-----**Ponto onze** - Considerando o cenário de pandemia que vivemos, a planificação de atividades deve refletir esta circunstância, pois a respetiva concretização estará condicionada ao momento. Deverá ainda, sempre que possível, perspetivar uma alternativa de forma a garantir as respetivas aprendizagens perspetivadas.-----

-----Foi divulgada a metodologia e os objetivos subjacentes à elaboração do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, sendo indispensável a indicação da proposta de previsão orçamental de suporte às atividades que requerem recursos financeiros do Agrupamento. Considerando uma política de eficaz gestão financeira, devem as atividades a realizar prever, sempre que possível, o auto-financiamento.--

-----Foi decidido, por unanimidade, manter os códigos atribuídos a cada departamento, sendo que nas atividades conjuntas devem figurar os dois códigos, para além de que:-----

- As propostas de atividades do PAAA devem ter a preocupação de responder aos eixos do Projeto Educativo;-----
- As atividades devem contemplar as correspondentes propostas financeiras;-----
- As atividades projetadas para as salas de aula não devem fazer parte do PAAA;-----

-Deve haver a preocupação na programação das visitas de estudo – articulação entre várias disciplinas de forma a serem alcançados vários objetivos, evitando a realização de mais visitas de estudo;-----

-Deve-se procurar que as atividades sejam auto-financeáveis;-----

-Na área de expressões a escolha de materiais de custos mais acessíveis.-----

-----No **ponto doze**, foi aprovado, por unanimidade, que o Apoio ao Estudo (2º Ciclo) tenha a duração semanal de 50 minutos, ao invés dos 100 minutos aprovados no CP de julho, de forma a que os alunos só permaneçam na escola duas tardes por semana, ao invés de três tardes, dando enquadramento às orientações da DGS.-----

-----O Apoio ao Estudo é de frequência obrigatória, aplicando-se as regras de frequência idênticas às das outras disciplinas curriculares. A avaliação do Apoio ao Estudo é feita de forma descritiva, de acordo com o seguinte mapa:-----

Menção Qualitativa	Nível
Fraco	1
Insuficiente	2
Suficiente	3
Bom	4
Muito Bom	5

-----**Ponto treze** - No âmbito do texto remetido à Coordenadora da AFC e aos Coordenadores de Ano, bem como aos elementos do CP, designadamente:-----

Considerando a situação de pandemia do Covid-19 e as implicações daí decorrentes, questionamo-nos se há condições, ou mesmo se é possível que as Equipas Educativas funcionem nos moldes em que vinham trabalhando.-----

Se os sinais que temos que dar e as correspondentes ações vão no sentido de minimizar ou mesmo evitar os encontros de alunos e docentes, somos levados a concluir que a forma de funcionamento das Equipas Educativas poderá ter que ser repensada.-----

Uma das vertentes que vínhamos explorando nas Equipas Educativas, com assinalável sucesso, era o trabalho em DAC. Este poderá continuar a ser prosseguido no âmbito dos respetivos Conselhos de Turma.-----

Neste enquadramento, solicito que se pronunciem sobre esta eventual alteração conjuntural, bem como se têm alguma outra sugestão/proposta.-----

-----Após análise das respostas/pronunciamentos, foi decidido, por unanimidade, que estas funcionem em termos dos próprios Conselhos de Turma.-----

-----No **ponto catorze**, decidiu-se, que os respetivos coordenadores dos supracitados projetos de desenvolvimento deviam aferir sobre a exequibilidade dos mesmos, atendendo ao contexto de pandemia, de forma a prever a sua continuidade ou, fruto dos constrangimentos que os respetivos planos de ação poderão levantar naquele contexto, decidir não os implementar este ano letivo. Assim, a coordenadora, Elsa Rodrigues, solicitou aos coordenadores de departamento que procedessem a esse levantamento junto dos coordenadores dos referidos projetos, de forma a que o próximo Conselho Pedagógico possa validar as propostas que forem apresentadas.-----

-----No que diz respeito aos Projetos Internacionais, o Presidente do CP apelou à adesão e envolvimento de mais docentes do que aqueles que vêm participando nos mesmos.-----

-----No **ponto quinze**, refletiu-se sobre os Critérios de Avaliação para o ano letivo 20 / 21. Depois diversas e diferentes considerações, e tendo em conta que, apesar de iniciarmos o ano letivo em regime presencial, há a probabilidade de termos de avançar com o regime misto e/ou a distância, decidiu-se levar a discussão aos grupos disciplinares onde se pede uma atenta reflexão traduzida em propostas concretas para o CP de outubro.-----

-----No **ponto dezasseis**, foram aprovadas, por unanimidade, as equipas constituídas no âmbito do alinhamento EQAVET.-----

-

-----No **ponto dezassete**, foi ratificada, por unanimidade, a Candidatura no âmbito do PNPSE: Promoção do Sucesso e Inclusão Educativos - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.-----

-----A candidatura tem como destinatários todos os níveis de escolaridade, em específico:-----

-Alunos Institucionalizados;-----

-Alunos de PLNM;-----

-Alunos PALOP;-----

-Alunos acompanhados pela CPCJ;-----

-Alunos fragilizados.-----

-----De referir, ainda, que foi candidatado um Técnico de Serviço Social e um Psicólogo, tendo esta candidatura tido sucesso.-----

-----No **ponto dezoito**, o Presidente do CP começou por dar informações relativas a:-----

-Gala da Educação;-----

-Entrega de Diplomas aos alunos do 12º ano;-----

-Utilização de Cacifos;-----

-Centro de Formação Nova Ágora;-----

-Formação “MAIA”.-----

-----De seguida, foi analisado um conjunto de correspondência, oportunamente enviado aos Conselheiros:-----

Nome

-  2-edição do MOOC Educação Inclusiva
-  Ação de formação On-Line Ambientes pedagógicos inclusivos motivação e estratégias de gestão de conflitos
-  Aprovação-PNPSE
-  Candidaturas aos Subsídios Escolares 2020-2021
-  Divulgação de Formação - Avaliação para as aprendizagens em contextos inclusivos
-  Docentes e Coordenadores-as-Carta Educativa de Miranda do Corvo - 2 fase da recolha de dados
-  Medidas educativas de integração de crianças e jovens refugiados no sistema educativo
-  Newsletter FNE 31 de julho de 2020
-  noTICIário ERTE - agosto 2020
-  PEDIDO DE ESCLARECIMENTO E INTERVENÇÃO ACERCA DAS CONDIÇÕES DE RETOMA DE ACTIVIDADE NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
-  Prémio Cartaz 3 de Dezembro – Dia Internacional das Pessoas com Deficiência Edição 2020
-  Seminário Coastwatch - 30 Anos a Olhar pelo Litoral - GEOTA, FCT-UNL-MARE
-  Divulgação de Necessidade para a EPSTP-CELP - Docente Filosofia

-----Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade.-----

-----Foi aprovada, por unanimidade, a reconfiguração da EMAEI, designadamente ao nível dos elementos permanentes, passando a ter a seguinte composição:-----

Isabel Borges - Coordenadora;-----

Ana Margarida Santos;-----

Etelvina Luís;-----

Anabela Monteiro;-----

Cândida Correia;-----

António Carlos - Psicólogo.-----

-----Foi aprovado, por unanimidade, o Estágio Pedagógico com a Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, para o ano letivo 2019/2020, de acordo com o seguinte mapa:-----

Escolas	Estagiários	Orientador de Estágio
Escola Ferrer Correia	- Beatriz Raimundo Martins; - Edgar de Almeida Catarino; - Rita da Costa Neves; - Marcelo Cardoso.	Edgar Ventura

-----Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesmas constituída por onze páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião.-----

O Presidente do Conselho Pedagógico

O Secretário

(José Manuel Simões)

(Cristina Maria Santos)