

**MINUTA DA REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO  
DE 7 DE OUTUBRO DE 2020**

----- Aos sete dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

----- **Ponto 1- Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.**-----

----- **Ponto 2- Organização do ano letivo 20/21:** -----

----- **2.1- Aprovação do Calendário Escolar do Agrupamento;**-----

----- **2.2-Aprovação do Guião: Equipa de Acompanhamento de Alunos.** -----

----- **Ponto 3 - Aprovação dos Critérios de Avaliação 20/21 (sistema presencial, misto e a distância).**

----- **Ponto 4 - Definição das regras de registo de Assiduidade (regime presencial, misto e a distância).** -----

----- **Ponto 5 - Aprovação das alterações ao Plano de Contingência.** -----

----- **Ponto 6 - Aprovação do Plano Regimes de Funcionamento.** -----

----- **Ponto 7 - Aprovação do Plano de Atuação - Recuperação e Consolidação das Aprendizagens.**

----- **Ponto 8 - Aprovação do Plano Educação a Distância.** -----

----- **Ponto 9 - Aprovação do Plano de Higiene e Limpeza.** -----

----- **Ponto 10 - Aprovação do Programa de Mentoria.**-----

----- **Ponto 11 - Apoio Tutorial Específico - Orientações e Procedimentos.** -----

----- **Ponto 12 - Aprovação do Plano de Ação Estratégica (Opções Estruturantes).** -----

----- **Ponto 13 - Aprovação do Plano Anual de Atividades.** -----

----- **Ponto 14 - Aprovação do Regulamento de Prémios Escolares.** -----

----- **Ponto 15 - Aprovação da criação do Quadro de Mérito Artístico.**-----

----- **Ponto 16 - Aprovação de Projetos de Desenvolvimento Educativo para 20/21.** -----

----- **Ponto 17 - Apresentação do projeto: “Academia Ponto Verde”.**-----

----- **Ponto 18 - Apresentação dos resultados do Ensino Profissional 19/20.**-----

----- **Ponto 19 – Informações.**-----

----- A reunião contou com a presença de todos os membros do Conselho Pedagógico. A convite do Presidente do CP, estiveram também presentes a Coordenadora da Escola Ferrer Correia, o Coordenador do Centro Educativo de Miranda do Corvo, a representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação, a representante dos Alunos e a representante do Pessoal não Docente. -----

----- Abrindo a reunião, o Presidente do CP, saudou a aluna Maria Gamboa Martins, do 12º A, pela sua eleição, em assembleia de delegados, como representante dos alunos no CP 2020/2021. Como suplente foi eleita a aluna Sofia Parreira do 12º B. -----

----- De seguida, o Presidente do CP saudou a docente Graciete Martins, Coordenadora da Escola Ferrer Correia, pelos seus 40 anos de entrega e dedicação ao serviço da respetiva instituição. -----

----- Seguidamente, saudou a Escola Ferrer Correia que perfaz hoje 52 anos através da seguinte mensagem remetida à Coordenadora de Estabelecimento: -----

“Quero saudar, com gratidão e reconhecimento, todos quantos ao longo dos 52 anos de existência da Escola Ferrer Correia derrubaram montanhas, ultrapassaram dificuldades, venceram desafios, criaram condições para que os alunos pudessem continuar a sonhar...-----

Tendo como pano de fundo Ferrer Correia, Patrono da Escola, temos bem presente Maria Augusta de Campos e Maria Isabel Simões, artífices de uma obra que ultrapassou os limites do próprio País, afirmando-se como uma notável experiência de ensino integrado que honra e enobrece todos quantos investiram o melhor de si na Escola Ferrer Correia.

Continuo a contar com TODOS para os desafios que o presente nos coloca e para levar de vencida as incertezas do futuro que queremos esperançoso! -----

Bem-hajam!!!-----

-----Miranda do Corvo, 7 de outubro de 2020

-----O Diretor

-----José Manuel Simões”

----- No **ponto um**, foi lida e aprovada, por unanimidade dos presentes na reunião anterior, a ata da respetiva reunião. -----

----- **Ponto 2 - Organização do ano letivo 2020/2021:** -----

----- No subponto 2.1, foi analisado o calendário escolar para o AEMC, tendo sido aprovadas, por unanimidade, as datas das reuniões do CP e do conselho de ciclos. -----

----- Foi analisada a situação das reuniões intercalares do primeiro período, tendo os coordenadores de ciclos alertado para a dificuldade em realizar reuniões intercalares de todos os conselhos de turma, já que estas ocorrem em período letivo de aulas, o que levaria a que a sua realização se prolongasse no tempo, ou então, as reuniões teriam de ser realizadas em horário pós laboral e tardio. Atendendo a que estas reuniões, de acordo com o regulamento interno, não têm carácter obrigatório, elaborou-se um calendário para as reuniões dos conselhos de turma cujos diretores de turma manifestaram a necessidade da sua realização. No

entanto, dada a pertinência de alguns assuntos da ordem de trabalhos a tratar, acordou-se que os diretores de turma que não realizarem a reunião deverão tratar esses assuntos com os elementos do respetivo conselho de turma via email e/ou através da *Google Drive*. -----

----- Após estas considerações sobre as reuniões intercalares do 1.º período, foi apresentada a respetiva ordem de trabalhos, a sua duração, bem como os dias da sua realização e ainda a proposta de estas serem realizadas por videoconferência, tendo estas propostas sido aprovadas por unanimidade. -----

----- De seguida, foi analisada a proposta de separação das reuniões de final do 1.º período: ensino regular em dezembro e as do ensino profissional e CEF na primeira semana de janeiro de 2021. Considerou-se que era mais prudente tomar essa decisão após uma maior reflexão nas estruturas de orientação educativa e como tal o assunto ser decidido no próximo CP. -----

----- Foi ainda apresentado o relatório das reuniões, já realizadas, com os encarregados de educação, por videoconferência, as quais decorreram com normalidade. -----

----- No subponto 2.2, foi aprovado, por unanimidade, o guião da equipa de Acompanhamento de Alunos (EAA). Reforçou-se a importância de os professores da EAA passarem no “PBX”, cumprindo o respetivo horário, para averiguar as eventuais necessidades de acompanhamento de alunos. Na escola Ferrer Correia, os professores da EAA devem estar na biblioteca. -----

----- **Ponto 3 - Aprovação dos Critérios de Avaliação 20/21 (sistema presencial, misto e a distância).**

Foi posto à consideração dos presentes os critérios de avaliação para 2020/21, respeitantes aos sistemas presencial, misto e a distância. No que respeita ao domínio das “Atitudes e Valores” ou “Atitude Perante a Disciplina”, foi posto à consideração dos presentes se deveria este tipo de domínio estar ou não em separado dos outros domínios específicos das disciplinas. Não havendo entendimento unânime nesta matéria, procedeu-se à votação e apurou-se o seguinte resultado: nove votos contra a separação deste domínio e quatro votos a favor da separação deste domínio com um peso próprio. -----

----- Foi decidido, por unanimidade, que os critérios de avaliação de cada disciplina se mantêm nos diferentes regimes, mas os instrumentos de recolha de informação poderão ser diferentes conforme o sistema de ensino. -----

----- **Ponto 4 - Definição das regras de registo de Assiduidade (regime presencial, misto e a**

**distância).** Decidiu o CP, por unanimidade, que as regras de registo de assiduidade serão as mesmas que estão definidas para o regime presencial. Foi também acordado que, no caso das aulas a terem lugar por videoconferência, devem os alunos estar com a câmara ligada, excetuando as situações em que por motivos técnicos e/ou de falta de equipamento informático não o possam fazer. -----

----- **Ponto 5 - Aprovação das alterações ao Plano de Contingência.** O Presidente do CP começou por fazer uma apresentação do Plano de Contingência, fazendo o devido destaque às alterações introduzidas, sublinhando a importância do mesmo ser do conhecimento de toda a comunidade escolar e mesmo

educativa, apelando à sua intensa divulgação junto de todos os potenciais interessados. Este documento, bem como todos os documentos de referência são divulgados no site do Agrupamento. -----

----- No que concerne à Organização Escolar/recomendações da DGS, foi destacado que: “*Os grupos/turmas devem ter, sempre que possível, horários de aulas, intervalos e período de refeições organizados de forma a evitar o contacto com outros grupos/turmas*”, bem como: “*os intervalos entre as aulas devem ter a menor duração possível, devendo os alunos permanecer, tanto quanto possível, em zonas específicas, definidas pela escola*”. -----

----- Foi colocada à discussão a possibilidade de os alunos do secundário poderem ou não sair da escola nos intervalos e a possibilidade de os alunos, em geral, poderem sair à hora do almoço, independentemente de residirem na vila ou irem ou não almoçar a casa, com a correspondente autorização dos Encarregados de Educação. Após a ponderação destas situações, foi decidido, por unanimidade, o seguinte: -----

----- **Considerando a Pandemia da Covid-19, não é autorizada, a nenhum aluno, a saída da Escola durante os intervalos. Poderão sair da escola, à hora de almoço, os alunos que tiverem expressa autorização do respetivo encarregado de educação, sendo estes previamente informados pelo respetivo diretor de turma, sobre as potenciais implicações no caso de incumprimento da etiqueta respiratória e de distanciamento social.**-----

----- Estas duas decisões vão ser de imediato incluídas no Plano de Contingência, o qual, depois de colocado à votação, foi aprovado por unanimidade. -----

----- **Ponto 6 - Aprovação do Plano Regimes de Funcionamento.** Antes de passar à apresentação do respetivo documento, o Presidente do CP alertou para a absoluta necessidade dos docentes familiarizarem os alunos com as plataformas de ensino não presencial, de forma a que se for preciso adotar outro tipo de regime de funcionamento os processos decorram com maior naturalidade e segurança.-----

----- De seguida, a adjunta da direção, Elsa Rodrigues, passou à apresentação do documento Regimes de Funcionamento, recorrendo, para o efeito, a um *PowerPoint*. O documento global foi aprovado, por unanimidade, não obstante a aplicação da Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, de forma particular a alínea, b), ponto 16: “O membro do Governo responsável pela área da educação define a percentagem de sessões síncronas que devam verificar-se.”, poder implicar a alteração ou ajuste do respetivo documento.-----

----- **Ponto 7 - Aprovação do Plano de Atuação - Recuperação e Consolidação das Aprendizagens.** Foi aprovado, por unanimidade, o referido documento, sendo que na respetiva operacionalização, o conselho de turma deve respeitar os procedimentos específicos inerentes às especificidades de cada disciplina e do grupo de alunos/turma, de modo que cada turma tenha o seu documento próprio acoplado a este. -- -----

----- **Ponto 8 - Aprovação do Plano Educação a Distância.** Este plano foi apresentado e aprovado por unanimidade. -----

----- **Ponto 9 - Aprovação do Plano de Higienização e Limpeza.** O mesmo foi aprovado por unanimidade. -----

----- **Ponto 10 - Aprovação do Programa de Mentoria.** O Presidente do CP salientou que os diretores de turma devem fazer o recenseamento dos alunos que reúnem as condições do perfil de Mentor. Este programa foi aprovado por unanimidade. -----

----- **Ponto 11 - Apoio Tutorial Específico - Orientações e Procedimentos.** Foi apresentado o respetivo plano, o qual foi aprovado por unanimidade. -----

----- Neste enquadramento, e considerando estarem em causa os superiores interesses dos alunos, o Conselho Pedagógico aprovou, por unanimidade a proposta apresentada.” -----

----- **Ponto 12 - Aprovação do Plano de Ação Estratégica (Opções Estruturantes).** Este plano foi aprovado, por unanimidade, após a adjunta da direção, Elsa Rodrigues, ter apresentado e explicado os dados constantes na seguinte tabela: -----

| PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAE – 3º ciclo (medida 2 e 3)                                                            | Matemática: <b>27 créditos</b><br>Português: 1 tempo no 8º ano - <b>6 créditos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANO DE RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS DAS APRENDIZAGENS                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1º ciclo e 2º ciclo – Plano de Atuação Recuperação de Aprendizagens (reforço curricular) | 1º ao 4º anos - Apoio Educativo – <b>25 créditos</b><br>5º ano - Matemática – Desdobramentos- <b>5 créditos</b><br>6º ano - Matemática – Desdobramentos- <b>5 créditos</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 3º ciclo - Plano de Atuação Recuperação de Aprendizagens (reforço curricular)            | Inglês 8º ano - 1Tempo X 6 turmas = <b>6 créditos</b><br>7º ano - CN = 4 turmas desdobramento= <b>3 créditos</b><br>Português 9º ano – 0,5 tempo X 7 turmas = <b>3,5 créditos</b><br>Matemática 9º ano – 0,5 tempo X 7 turmas = <b>3,5 créditos</b><br>Português 12º ano – 15 minutos X 3 turmas = <b>45 minutos = 1 crédito</b><br>Matemática – AO – 11ºA - <b>1 crédito</b> |
| AFC – OPÇÕES ESTRUTURANTES                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AFC-Compl. à Educação Artística – 2º ciclo: Dança                                        | 5º ano – 1 tempo x 5 turmas = <b>5 créditos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AFC- Compl. à Educação Artística – 2º ciclo: Expressão Dramática                         | 6º ano – 1 tempo x 5 turmas = <b>5 créditos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Matrizes Curriculares                                                                    | Filosofia-10º= 25min X 2 turmas + 11º= 25 min X 2 turmas = <b>2 créditos</b><br>Português-10º = 20 min X 2 turmas + 11º =20 min X 2 turmas = <b>1,5 créditos.</b>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TOTAL</b>                                                                             | <b>Créditos distribuídos: 99,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

----- **Ponto 13 - Aprovação do Plano Anual de Atividades.** Foi aprovada, por unanimidade, a estruturação do respetivo documento, o qual evidencia que: “No contexto atual e com caráter excecional, as atividades a propor no PAAA, deverão ser selecionadas pelos respetivos grupos disciplinares e

*departamentos (Pré-escolar e 1º CEB). As mesmas poderão ser desenvolvidas em contexto de sala de aula desde que envolvam mais do que uma turma.”-----*

----- Foi também salientado que em grupo disciplinar devem ser definidas as atividades que interessa desenvolver para que em conselho de turma sejam planeadas e articuladas, devendo estas passar a integrar também o Plano de Trabalho da Turma (PTT).-----

----- **Ponto 14 - Aprovação do Regulamento de Prémios Escolares.** Este regulamento foi aprovado por unanimidade. -----

----- **Ponto 15 - Aprovação da criação do Quadro de Mérito Artístico.** O coordenador do Departamento de Expressões apresentou a proposta do respetivo regulamento, mas o CP decidiu que esta proposta de regulamento fosse reformulada de modo a não oferecer dúvidas na operacionalização dos critérios que a integram. Desta forma, será presente ao próximo CP.-----

----- **Ponto 16 - Aprovação de Projetos de Desenvolvimento Educativo para 2020/21.** A adjunta da direção, Elsa Rodrigues, apresentou os projetos que se perspetivam desenvolver, compatíveis com o contexto da pandemia da Covid-19. Assim, referiu que os projetos a implementar serão objeto dos ajustes necessários ao atual contexto de pandemia, designadamente: Projeto Ponte Intercultural; PAPES; Clube do Desporto Escolar; Eco-Escolas; NAPI; Todos a Ler. No que respeita aos projetos de âmbito nacional, nomeadamente: Programa Parlamento dos Jovens; Euro-Escolas; Cimeira das Democracias; Engenheiras Por Um Dia; eTwinning; Rede de Escolas de Educação Intercultural e Empreendedorismo, serão implementados de acordo com a programação/calendarização que vier a ser proposta ao AE, sempre que as atividades se revelem exequíveis. -----

----- Relativamente aos projetos Clube de Robótica e Danças Tradicionais não serão implementados pelo facto de implicarem comportamentos que iriam levantar constrangimentos face ao plano de contingência, no contexto de pandemia.-----

----- No que respeita ao Clube de História e Cidadania, a coordenadora do projeto, professora Anabela Monteiro, referiu que irá aguardar pelo segundo período para aferir, nesse momento, a possibilidade de desenvolver a viagem programada com alunos ao estrangeiro. -----

----- **Ponto 17 - Apresentação do projeto: “Academia Ponto Verde”.** Foi apresentado o referido projeto, a desenvolver pelo grupo 600, mas em virtude de este oferecer dúvidas no que respeita aos critérios de operacionalização e de omissão dos responsáveis pela sua coordenação, o CP recomendou uma revisão do respetivo regulamento. O mesmo será presente ao próximo CP.-----

----- **Ponto 18 - Apresentação dos resultados do Ensino profissional 2019/20.** O coordenador dos cursos profissionais, Francisco Borges, apresentou o estudo sobre os resultados deste tipo de ensino. O Presidente do CP destacou que todos devemos reconhecer e valorizar o trabalho desenvolvido pelos vários profissionais envolvidos, o qual apresenta resultados francamente positivos. -----

----- **Ponto 19 – Informações.** O Presidente do CP começou por transmitir as seguintes informações: ----

- O Centro de Formação Nova Ágora continua a disponibilizar um conjunto de ações de formação, sugerindo a consulta da respetiva página. -----
- Foi divulgada a publicação da DGEstE: *Relatório Estamos On com as Escolas: conhecer para apoiar. Medidas educativas e resultados do questionário às escolas*, trabalho coordenado pela DGEEC, em colaboração com a DGE, DGEstE e ANQEP. O referido relatório apresenta as medidas educativas e os principais resultados do Questionário Estamos On com as Escolas: Conhecer para Apoiar, que decorreu entre março e julho, com o intuito de recolher informação sobre a implementação do ensino a distância e o apoio às crianças/alunos no âmbito do conjunto de medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica da doença COVID-19. -----
- De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros, a saber: -----

Nome

 Campanha Sensibilização e divulgação Stayaway Covid  
 Campanha Sensibilização EscolaEmSegurança  
 Comunicado-2-20-21  
 Comunicado-Portaria-Fumar  
 Convite para o Dia Mundial do Professor  
 Divulgação de Formação -APCC  
 Divulgação Stayaway Covid  
 EstudoEmCasa 20-21  
 FNE-CONFAP-AEEP consideram essenciais todas as medidas para o regresso das aulas presenciais  
 Formação ONLINE-APCC  
 INFORMAÇÃO DA RECOLHA DE SANGUE - LOCAL DA RECOLHA DE SANGUE BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS MIRANDA DO CORVO  
 Inicio-das-Atividades-Letivas-Conselho-das-Escolas  
 Jornal online FNE - setembro 2020  
 NOESIS - Notícias da Educação48 – Apoio às Escolas - setembro 2020  
 Nota Informativa-1  
 Publicação CNE Estudo - Desempenho e Equidade Uma análise comparada a partir dos estudos internacionais TIMMS e PIRLS  
 Publicação do Relatório Estamos On com as Escolas conhecer para apoiar Questionário  
 ró-Inclusão - Associação Nacional de Docentes de Educação Especial - Formação 2020-2021  
 SeguraNet

----- Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. -----

----- Considerando que a constituição de turmas está sujeita ao Despacho n.º 10-A/2018, de 19 de junho e ao Despacho Normativo n.º 16/2019, de 4 de junho, e dando cumprimento ao disposto no n.º 5, do artigo 7.º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, foi aprovada, por unanimidade, a proposta da Direção, relativa à constituição de turmas para o ano letivo 2020/2021, de acordo com o respetivo enquadramento e constante no seguinte mapa:-----

| Ano/Turma            | Número Alunos | Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho – turma reduzida |
|----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2º C<br>(EB Miranda) | 21            | 1                                                                              |

|                                      |    |   |
|--------------------------------------|----|---|
| <b>3º e 4º D<br/>(EB Miranda)</b>    | 20 | 4 |
| <b>3º e 4º E<br/>(EB Miranda)</b>    | 19 | 3 |
| <b>1º, 3º e 4º A<br/>(EB1 Lamas)</b> | 22 | 2 |
| <b>1º, 3º e 4º B<br/>(EB Semide)</b> | 13 | 3 |
| <b>5º E</b>                          | 16 | 3 |
| <b>7º C</b>                          | 18 | 4 |
| <b>8º B</b>                          | 17 | 3 |
| <b>8º G</b>                          | 9  | 4 |
| <b>9º C</b>                          | 17 | 3 |
| <b>10º C</b>                         | 8  | 3 |
| <b>10º D</b>                         | 17 | 3 |
| <b>11º C</b>                         | 10 | 3 |
| <b>11º D</b>                         | 18 | 6 |

----- A respetiva proposta enquadra as seguintes considerações: -----

- A turma do 2º C da EB de Miranda é uma turma de continuidade. Quer os professores titulares, quer o Departamento de Educação Especial, consideram vantajosa a manutenção desta turma. Face ao exposto propomos a constituição do 2º C com 21 alunos, do qual 1 aluno beneficia da medida de turma reduzida. ---
- A turma do 3º e 4º D da EB de Miranda é uma turma de continuidade. Quer os professores titulares, quer o Departamento de Educação Especial, consideram vantajosa a manutenção da turma, pelo que propomos a constituição do 3º e 4º D com 20 alunos, dos quais 4 beneficiam da medida de turma reduzida. -----
- A turma do 3º e 4º E da EB de Miranda é uma turma de continuidade. Quer os professores titulares, quer o Departamento de Educação Especial, consideram vantajosa a manutenção da turma, pelo que propomos a constituição do 3º e 4º E com 19 alunos, dos quais 3 beneficiam da medida de turma reduzida. -----
- Na turma do 1º, 3º e 4º A da EB1 de Lamas, os professores titulares e o Departamento de Educação Especial consideram vantajoso que os 2 alunos do 4º ano que ficaram retidos se mantenham no mesmo grupo-turma. Assim propomos a constituição do 1º, 3º e 4º A da EB de Lamas com 22 alunos, dos quais 2 beneficiam da medida de turma reduzida.-----
- Na turma do 1º, 3º e 4º A da EB de Semide, os professores titulares e o Departamento de Educação Especial consideram vantajoso que as 2 alunas do 4º ano se mantenham no mesmo grupo-turma. Desta forma, propomos a constituição 1º, 3º e 4º A da EB de Semide com 13 alunos, dos quais 3 beneficiam da medida de turma reduzida. -----

- A turma do 5º E é a única turma do 5º ano na Escola Ferrer Correia; assim, depois de ouvida a equipa da constituição de turmas e o departamento de Educação Especial, propomos a sua constituição com 16 alunos, dos quais 3 beneficiam da medida de turma reduzida.-----
- No 7º ano, apesar da mudança de ciclo, deu-se continuidade à turma do 7º C, dado que todos os alunos escolheram o Francês como Língua Estrangeira II. O Conselho de Turma e o Departamento de Educação Especial consideram vantajoso a manutenção desta turma. Assim, propomos a constituição do 7º C com 18 alunos em que 4 alunos beneficiam da medida turma reduzida. -----
- Relativamente às turmas do 8º e 9º ano, estas são turmas de continuidade em que quer o Conselho de Turma, quer o Departamento de Educação Especial, consideram vantajosa a manutenção das mesmas. Face ao exposto propomos a constituição do 8º B com 17 alunos, em que 3 alunos beneficiam da medida turma reduzida, a constituição do 8º G com 9 alunos, dos quais 4 alunos beneficiam da medida turma reduzida e a constituição do 9º C com 17 alunos, dos quais 3 alunos beneficiam da medida de turma reduzida. -----
- No 10º ano, Cursos Profissionais, propomos a constituição do 10º C, Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde com 8 alunos, dos quais 3 beneficiam da medida de turma reduzida e o 10º D, Curso Profissional Técnico de Desporto com 18 alunos, dos quais 6 beneficiam da medida de turma reduzida, possibilitando assim aos alunos frequentar o curso pretendido.-----
- Relativamente às turmas do 11º C e 11º D, Cursos Profissionais, são turmas de continuidade em que quer o Conselho de Turma, quer o Departamento de Educação Especial, consideram vantajosa a manutenção da turma. Assim, propomos a constituição do 11º C com 10 alunos, dos quais 3 beneficiam da medida de turma reduzida e a constituição do 11º D com 18 alunos, dos quais 6 beneficiam da medida turma reduzida. ----- Foi divulgado e aprovado, por unanimidade, o Núcleo de Estágio da disciplina de História: -----

| Escolas                                           | Estagiários                                                                                       | Coordenador do Núcleo de Estágio         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Escola José Falcão                                | - Ana Daniela Maia Lopes<br>- André Folgado Rodrigues<br>- João Francisco Clemente Vieira Chá-Chá | João Santo                               |
| Coordenadores/Supervisores da Faculdade de Letras |                                                                                                   | Sara Dias Trindade<br>Ana Isabel Ribeiro |

----- Foram analisados os dados referentes aos Resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário (11º e 12º ano) do ano 2020, bem como da evolução desses resultados desde 2016. Relativamente a este relatório parcelar da Equipa de Autoavaliação, convém esclarecer que os dados, como habitualmente, reportam apenas os exames internos da 1.ª fase, seguindo a metodologia do ME. Assim, não constam os exames externos que alguns alunos realizaram, pois não são relevantes para a análise dos resultados. -----

----- “Os dados, a seguir apresentados, constituem um ponto de partida para reflexão dos resultados do Agrupamento no contexto dos exames nacionais.” -----

## EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO - RESULTADOS DOS EXAMES NACIONAIS 2020

### Evolução dos Resultados dos Exames Nacionais

|                                  | 2015-16   |        | 2016-17   |        | 2017-18   |        | 2018-19   |        | 2019-20   |        |
|----------------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|                                  | nº provas | ClasEx | nº provas | ClasEx | nº provas | ClasEx | nº provas | ClasEx | nº provas | ClasEx |
| Português 639                    | 56        | 10,06  | 38        | 10,96  | 52        | 10,89  | 41        | 11,68  | 13        | 13,99  |
| Matemática A 635                 | 33        | 9,68   | 27        | 12,77  | 35        | 11,53  | 33        | 10,13  | 26        | 13,70  |
| Biologia e Geologia 702          | 21        | 11,98  | 39        | 11,65  | 29        | 11,31  | 23        | 10,98  | 32        | 15,12  |
| Física e Química A 715           | 23        | 10,38  | 37        | 8,96   | 27        | 10,67  | 21        | 10,12  | 34        | 15,02  |
| Geografia A 719                  | 11        | 12,20  | 13        | 11,88  | 8         | 12,40  | 16        | 12,29  | 13        | 14,92  |
| História A 623                   | 19        | 7,68   | 15        | 11,64  | 13        | 8,52   | 7         | 11,61  | 5         | 16,68  |
| Matemática Aplicada 835          | 10        | 10,40  | 10        | 5,44   | 3         | 6,53   | 6         | 12,15  | 9         | 11,30  |
| Filosofia 714                    | 15        | 13,86  | 9         | 9,96   | 19        | 12,49  | 15        | 11,27  | 14        | 8,93   |
| Geom Descritiva A 708            |           |        |           |        |           |        |           |        | 6         | 6,80   |
| História e Cultura das Artes 724 |           |        |           |        |           |        |           |        | 9         | 15,66  |
| Inglês 550                       |           |        |           |        |           |        |           |        | 2         | 13,70  |

----- De seguida, a coordenadora da educação especial apresentou o novo modelo de Plano de Aplicação e Monitorização de Medidas Universais, o qual foi elaborado pela EMAEI. Foi salientado pela referida coordenadora que este plano não teria caráter obrigatório, mas teria como propósito registar as medidas que um determinado aluno usufrua e assim servir de registo de evidências para poder sustentar a implementação de outro nível de medidas (seletivas e/ou adicionais). Neste sentido, os coordenadores de ciclos pediram esclarecimentos para entenderem, e ficarem em condições de prestarem esclarecimentos cabais aos diretores de turma, em que situações é que o referido plano é elaborado e se este substituiu o plano que se deve elaborar, para definir medidas/estratégias, face ao insucesso educativo de um qualquer aluno, por exemplo, no caso de não se perspetivar que este venha a precisar de medidas seletivas e/ou adicionais. Foi considerado pelos Conselheiros que este esclarecimento deverá ser dado no próximo CP, após uma reflexão mais apurada sobre estes aspetos. -----

----- Por fim, foi apresentado o recurso extracurricular, explicMAT, consistindo na criação de uma sala de explicações de Matemática *online*, através da *Google classroom*, dirigida aos alunos do 9.º ano (9ºF e 9ºG) da Escola Ferrer Correia, proposto e dinamizado pela docente Maria da Fé Sá Marta. A referida proposta foi aprovada por unanimidade. -----

----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesmas constituída por dez páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião.-----

A secretária

*Maria da Fé Sá Marta*

O Presidente do Conselho Pedagógico

*José Manuel Simões*