

**MINUTA DA REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO
DE 13 DE JANEIRO DE 2021**

----- Aos 13 dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e um, pelas 15:30 horas, reuniu o Conselho Pedagógico, em sistema de videoconferência, com base na aplicação *Google Hangouts Meet* onde, para além dos conselheiros, estiveram como convidados, a presidente da Associação de Pais, Lara Branco, o representante dos alunos, Maria Gamboa Martins, os coordenadores de estabelecimentos, Graciete Martins e Gabriel Martins e a subdiretora, Ana Margarida Santos com base na aplicação *Google Hangouts Meet*. -----

----O presidente da reunião deu início à reunião com a apresentação da ordem de trabalhos, que incluiu os seguintes pontos: -----

1- Leitura e aprovação da ata da reunião anterior. -----

2-Ponto de Situação do Covid-19. -----

3-Programa de Mentoria- cronograma de ações. -----

4-Programa Escola Digital. -----

5-Plano Capacitação Digital Docentes. -----

6-Estudo Diagnóstico Aferição do Desenvolvimento das Aprendizagens. -----

7-Balanco das atividades realizadas no 1º período: -----

7.1- PAAA; -----

7.2- BE/CRE; -----

7.3- Clubes - Projetos – Gabinetes; -----

7.4- Mentes Brilhantes; -----

7.5- Equipa Multidisciplinar – CIM/CMMC; -----

7.6- Reforço Curricular e Coadjuvações (1º Ciclo); -----

7.7- Apoio ao Estudo; -----

7.8- Coadjuvações; -----

7.9- Apoio Tutorial Específico; -----

7.10- Ocupação Plena dos Tempos Escolares; -----

7.11- Relatórios dos SEAE/EMAIE/SPO; -----

7.12- AAAF/AEC; -----

7.13- Análise do Relatório da EAAA; -----

7.14- Reafecção de recursos - Apoio Individualizado. -----

8-Análise dos Resultados das Avaliações do 1º Período: -----

8.1- Resultados por disciplina/ano/ciclo-Observatório de Qualidade; -----

8.2- Resultados dos Cursos Profissionais; -----

8.3- Plano de Ação Estratégica – Port. e Mat; -----

8.4- Estratégia Cidadania e Desenvolvimento; -----

8.5- Planos de Melhoria. -----

9-Análise dos relatórios das entregas de avaliações do 1º período aos Pais/Encarregados de Educação.-----

10- Reuniões de Rede Autonomia e Flexibilidade Curricular. -----

11- Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica - MAIA.

12- Informações. -----

---- O Presidente do CP apresentou um voto de Pesar pelo falecimento do colega Aires Caetano, das mães dos colegas Fernando Rodrigues e Isabel Farinha, e os AO sr. Alcino Raposo e sr. Conde que foram pessoas das nossas relações. O mesmo foi aprovado, por unanimidade. -----

----- **No ponto um**, foi lida e aprovada, por unanimidade dos presentes na reunião anterior, a ata da respetiva reunião. -----

----- No ponto dois, **Ponto de Situação do Covid-19**, foi referido que se encontram em isolamento o Pré-escolar de C. S. Clemente, o Pré-Escolar da Escola Ferrer Correia, a EB1 de Lamas, o 5º A e o 5º B da Escola José Falcão e que estes realizarão, nos Bombeiros de Miranda do Corvo, os respetivos testes. Neste seguimento, esclareceu ainda que a Escola está a procurar acelerar a entrega de computadores aos alunos de escalão, perspetivando uma possível passagem para o ensino a distância. Concluiu este primeiro ponto da ordem de trabalhos, reforçando a necessidade de continuarmos a ser rigorosos e a exigir rigor a todos nos cumprimentos das medidas fundamentais: distanciamento físico, higienização das mãos e uso de máscara. -----

----- No ponto três, **Programa de Mentoria - cronograma de ações**, foi apresentado o cronograma relativo à dinamização das sessões de capacitação, esclarecendo-se que foram identificados os alunos que apresentam características que satisfazem o perfil de mentor, bem como os alunos que, pelas fragilidades detetadas, devem vir a beneficiar de mentoria, organizando os alunos em pares (mentor/mentorando). -----

9ºD	5ªA e 5ªB	7ªB e 7ªC	7ªA	9ªB	9ªA	9ªC	5ªC, 5ªD, 6ªA e 6ªB	9ªE	12ªA, 12ªC e 12ªD	6ªC e 6ªD	8ªA e 8ªC	7ªD, 7ªE e 8ªB	10ªA, 10ªB, 10ªC, 11ªA, 11ªB e 11ªD	7ªF, 8ªF, 9ªF e 9ªG	TOTAL
3	5	9	6	1	5	2	17	6	9	13	7	15	16	9	123

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
10h30							10h30	7ªB e 7ªC			
11h30	9ªB						11h30	8ªA e 8ªC			
12h30	9ªD						12h30	7ªA			
13h30	9ªA						13h30				
14h30	9ªC			7ªF, 8ªF, 9ªF e 9ªG			14h30			12ªA, 12ªC e 12ªD	
15h30				9ªE			15h30				
16h25							16h25	5ªA e 5ªB	6ªC e 6ªD		
17h15							17h15				

25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
10h30	7ªB e 7ªC						10h30				
11h30	9ªB	8ªA e 8ªC					11h30				
12h30	9ªD						12h30	7ªA			
13h30	9ªA						13h30				
14h30	9ªC	10ªA, 10ªB, 10ªC, 11ªA, 11ªB e 11ªD		7ªF, 8ªF, 9ªF e 9ªG			14h30		10ªA, 10ªB, 10ªC, 11ªA, 11ªB e 11ªD	12ªA, 12ªC e 12ªD	
15h30				9ªE			15h30				
16h25	7ªD, 7ªE e 8ªB	5ªC, 5ªD, 6ªA e 6ªB					16h25	5ªA e 5ªB	6ªC e 6ªD		
17h15							17h15				

Não foram identificados mentores

5ªE	8ªE	10ªD	11ªC
6ªE	9ªH	11ªA	12ªB

	8	9	10	11	12
	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
11h30					
12h30					
13h30					
14h30					
15h30					
16h25	7ªD, 7ªE e 8ªB	5ªC, 5ªD, 6ªA e 6ªB			
17h15					

----- No ponto quatro, **Programa Escola Digital**, foi referido que a Escola está a procurar entregar os Kit/computadores aos alunos de escalão com a maior celeridade possível. Contudo ainda só vieram os kits para os alunos do escalão A do secundário. Foi solicitado aos DT que reforcem que estes materiais eletrónicos vão continuar a ser entregues aos alunos de escalão A e B e sublinhar que esta concessão é a título de empréstimo, já que os mesmos têm que ser devolvidos no final de cada ciclo. Assim, foi lembrado que os computadores e Kit devem ser usados com o cuidado que um equipamento deste tipo exige, sendo responsabilidade dos Encarregados de Educação a entrega em bom estado de utilização. Nos casos de alunos maiores de idade, será requerido aos respetivos pais e encarregados de educação, conjuntamente com os alunos, o respetivo termo de responsabilidade. -----

----- No ponto cinco, **Plano Capacitação Digital Docentes**, foi reforçado que está em curso a implementação do Plano de Capacitação Digital de Docentes que contempla, entre outros, o desenvolvimento de oficinas de formação, destinadas a docentes dos vários ciclos do ensino básico e do ensino secundário. Neste sentido, foi lembrado que o preenchimento do diagnóstico *Check-In* será fundamental para que os docentes possam participar numa formação específica para o seu nível de competência digital. Esse diagnóstico deverá ser feito através da plataforma *Check-In*, utilizando o código que for enviado pelo CFAE. -----

O Link de acesso ao Check-In: <https://competenciadigitaldocente.limequery.com/998834?lang=pt>

A participação e o envolvimento neste processo contribuirão não só para o seu desenvolvimento profissional, mas também para promover a inovação no processo de ensino-aprendizagem, o que terá impacto na vida dos alunos, nas suas práticas diárias de aprendizagem e no exercício de cidadania. ----

Caso surjam dúvidas, é possível contactar: -----

nova.agora.ptd@gmail.com ou diretor@cfagora.pt

----- No ponto seis, **Estudo Diagnóstico Aferição do Desenvolvimento das Aprendizagens**, informou-se que o Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo foi selecionado para participar no estudo diagnóstico para aferição do desenvolvimento das aprendizagens. Este estudo é realizado online entre os dias 6 e 22 de janeiro de 2021 através de uma plataforma eletrónica disponibilizada para o efeito. O estudo é dirigido a alunos que frequentam os 3º, 6º e 9º anos de escolaridade e aplicado às turmas previamente selecionadas em cada escola. O estudo é constituído por um conjunto de três tarefas e por um questionário final. As tarefas são sobre Leitura e Informação, Matemática e Ciências e são realizadas no computador ou no tablet. Cada uma das tarefas tem a duração de trinta minutos e entre cada tarefa existe um intervalo. Depois da terceira tarefa os alunos preenchem um pequeno questionário. Os alunos do 3º ano do Centro Educativo e dos Moinhos vão realizar as tarefas nos tablets da Autarquia do projeto "Clic a Clic". -----

----- No ponto sete, **Balanço das atividades realizadas no 1º período**, foram tratados os seguintes pontos: -----

----- **7.1- PAAA**; de acordo com o estado de emergência, originado pela pandemia Covid-19, as atividades e a sua tipologia sofreram alterações de forma significativa, verificando-se menos atividades em relação ao ano transato. Em contrapartida, realizaram-se mais comemorações e palestras dentro da sala de aula, de modo a cumprir o Plano de Contingência do Agrupamento. Contudo, constatou-se que estas atividades continuam a preconizar a troca de experiências e conhecimentos, o alargamento cultural, a cooperação, a iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico entre alunos e professores, tendo como base os princípios orientadores explícitos no Projeto Educativo e no Regulamento Interno do Agrupamento. Em síntese, no total, estavam aprovadas 74 atividades e realizaram-se 72. Apenas 2 não foram realizadas, devendo-se a sua não concretização a fatores externos ao Agrupamento e aos próprios docentes. De uma forma geral, e após análise dos dados obtidos, os objetivos do PAAA foram cumpridos, no 1º período. -----

----- **7.2. - BE/CRE**, salientou-se que as atividades da Biblioteca Escolar previstas no Plano Anual de Atividades para este primeiro período letivo foram, de um modo geral, cumpridas, tal como os seus objetivos. Como ponto menos positivo, referiu-se a dificuldade e o sentimento de impotência perante a implementação do sistema de gestão bibliográfico *BiblioNET*. Foi enfatizado a este propósito que, num período de grande instabilidade e enorme incerteza, é de congratulação a presença e partilha física de documentos, e, muito especialmente, a procura da colaboração da biblioteca em projetos de articulação curricular. -----

----- **7.3- Clubes - Projetos – Gabinetes**, foram apresentados os balanços das atividades desenvolvidas. A professora Elsa Rodrigues referiu que os projetos aprovados para este ano letivo estão a ser implementados, apesar dos constrangimentos sentidos pela atual pandemia. Os coordenadores têm feito

os ajustes necessários e as atividades estão a ser implementadas. Referiu, ainda, que os balanços dos referidos projetos, bem como o balanço do GAAF e do ATE são anexados a esta ata e foram divulgados a todos os conselheiros. -----

----- **7.4- Mentos Brilhantes**, foi ressaltada a importância deste projeto que estimula a curiosidade e o interesse das crianças pela ciência, contribuindo para o desenvolvimento da literacia científica. Como balanço global, referiu-se que os alunos manifestam um comportamento adequado às novas realidades, e o saber estar num laboratório e que estes participaram no Projeto Mentos Brilhantes com interesse e motivação, revelando-se atentos, curiosos e participativos no decorrer das atividades, bem como demonstraram entusiasmo pela aprendizagem dos novos conceitos. Ao nível do trabalho laboratorial, destaca-se o facto de os alunos realizarem com progressiva autonomia as tarefas que lhes são propostas. Por outro lado, os docentes envolvidos articulam entre si e consideram que o Projeto contribui para o enriquecimento do currículo. -----

----- **7.5- Equipa Multidisciplinar – CIM/CMMC**, foi analisado o Relatório de Atividades da Equipa Multidisciplinar de Intervenção Multinível (CMMC), no âmbito do qual desenvolvem as suas atividades os seguintes técnicos: Técnica Superior em Ciências da Educação, Terapeutas da Fala e Técnica Superior de Sociologia. Foi reiterado que devem continuar a ser desenvolvidas as intervenções presenciais de forma a possibilitar aos destinatários beneficiarem das mesmas, não obstante ter de ser garantido o rigoroso cumprimento aos respetivos planos de contingência e das normas de segurança. -----

----- **7.6- Reforço Curricular e Coadjuvações (1º Ciclo)**, foram apresentadas as sínteses dos relatórios das quais se verifica que no 1º período, num universo de 318 alunos, foram propostos para usufruírem de reforço curricular 28 alunos. Este apoio funcionou em todas as escolas do 1º Ciclo, exceto na EB de Moinhos, onde há 1 aluno proposto, mas onde não há recursos para o apoiar. Os alunos foram acompanhados, individualmente ou no grupo de homogeneidade, dentro ou fora da sala de aula, para trabalharem as suas lacunas – essencialmente na leitura, escrita, cálculo e raciocínio matemático. -----

Como constrangimentos apresentaram-se os seguintes: o facto de os professores de Apoio substituírem as docentes titulares quando estas faltam, comprometendo o efetivo funcionamento daquele; a dificuldade na substituição das docentes que se encontravam de atestado médico que se revelou nefasta para os 26 alunos que não usufruíram de reforço curricular durante o tempo desejável. -----

----- **7.7- Apoio ao Estudo**, foram apresentados os balanços das atividades desenvolvidas. -----

----- **7.8- Coadjuvações**, foram apresentados os balanços das atividades desenvolvidas. -----

----- **7.9- Apoio Tutorial Específico**, foram apresentados os balanços das atividades desenvolvidas. A Conselheira Elsa Rodrigues procedeu ao balanço do relatório do ATE, o qual foi enviado a todos os conselheiros e salienta-se a seguinte conclusão: pela análise de todos os 26 relatórios relativos aos alunos a usufruírem de ATE, podemos afirmar que o balanço deste 1º período é francamente positivo, na medida que o trabalho desenvolvido pelos tutores está a ser recebido com empenho por grande parte dos

tutorados. A maioria dos alunos foram assíduos, revelando-se motivados para o ATE, pese embora um número muito residual de alunos que manifestam alguma relutância em comparecer e aceitar as sessões do ATE, apesar do diligências articuladas com os diretores de turma, que se traduziram em diálogo com os tutorados, contactos com os encarregados de educação e envio de informação das faltas dos respetivos educandos às sessões do ATE, os mesmos manifestaram resistência e não compareceram à totalidade das sessões calendarizadas. A situação de pandemia está a ser um constrangimento de difícil resolução, uma vez que o afastamento social, proposto pela DGS, contribui para um clima de algum desconforto relativamente à possibilidade de desenvolver atividades, sobretudo de grupo, dentro ou fora da sala de aula. O trabalho de pares também não é aconselhado., limitando a dinâmica do ATE. -----

----- **7.10- Ocupação Plena dos Tempos Escolares**, foram apresentados os balanços das atividades desenvolvidas. A docente Elsa Rodrigues procedeu ao balanço da Equipa de Acompanhamento de Alunos, tendo referido que, da análise comparativa entre 2019-2020 e 2020-2021, se concluiu: que a necessidade de acompanhamento a alunos diminuiu comparativamente ao mesmo período do ano letivo anterior; que o número de acompanhamentos a alunos no espaço da Biblioteca Escolar diminuiu significativamente, tendo em conta que em 2019-20 assegurou 40% das necessidades e em 2020-21 assegurou apenas 2% de acompanhamentos a turmas, o que se justifica pela redução de ocupação da BE, previsto no Plano de Contingência, no contexto atual de pandemia; que em 2020-21 o número de tempos de acompanhamento assegurados pela EAA (243) correspondeu a 98%, o que foi possível graças ao reforço da referida equipa, neste ano letivo, com a marcação de mais horas de EAA na CNL dos docentes.

----- **7.11- Relatórios dos SEAE/EMAIE/SPO**, o balanço realizado deu conta dos seguintes aspetos: (EMAIE) os resultados obtidos pelos alunos abrangidos por medidas seletivas e adicionais, de acordo com o Decreto-Lei nº54/2018 são satisfatórios, pois 20 alunos obtiveram só notas positivas. Concluindo-se que: -----

- Em cada conselho de turma dos alunos com NEE foi feita uma reflexão sobre estes resultados menos favoráveis; -----

- Nas reuniões foram delineadas estratégias e definidas medidas de forma a que os resultados possam ser alterados no próximo período. -----

- Cada diretor/a de turma sensibilizou os encarregados de educação solicitando-lhes, também, algum controlo e colaboração, responsabilizando-os também no processo educativo dos seus educandos. -----

(SPO) Os Serviços de Psicologia e Orientação deram uma resposta célere aos pedidos de intervenção recebidos neste 1º Período e relativamente à Orientação Escolar e Profissional nos 9ºs anos, considerou-se que houve benefícios com a integração das atividades na carga horária das respetivas turmas, conferindo-lhe um carácter de obrigatoriedade. O Psicólogo, António Gomes, esteve envolvido nas diversas etapas do processo de seleção das técnicas de Psicologia e de Serviço Social, contratadas no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, como elemento do júri. -----

----- **7.12- AAAF/AEC**, alvo de atenção especial, pela preocupação fundamental de garantir aos alunos experiências enriquecedoras desde que nunca se comprometam as questões de segurança. -----

----- **7.13- Análise do Relatório da EAAA**, foi apresentada a análise dos resultados da avaliação do 1º período. -----

----- **7.14- Reafecção de recursos - Apoio Individualizado**, foi explicitada a forma de implementação, na medida em que não há regime misto de ensino. Assim, propõe-se que esta reafecção passe, sobretudo, para o apoio individualizado de aprendizagem. A proposta foi aprovada por unanimidade. -----

----- No Ponto oito, **Análise dos Resultados das Avaliações do 1º Período:** -----

----- **8.1- Resultados por disciplina/ano/ciclo-Observatório de Qualidade**, os balanços realizados revelaram que no 1º Ciclo, a taxa de sucesso considera-se elevada, acima dos 96,2% em todas as áreas, com 96,2% a Português, 97% a Matemática, 99,2% a Inglês e a Estudo do Meio Apoio ao Estudo e 100% nas Educação Artística, Educação Física e na Cidadania e Desenvolvimento/Oferta Complementar. Relativamente à taxa de insucesso, identificaram-se como áreas mais problemáticas a disciplina de Português e de Matemática com 3,8% e 3% de menções de Insuficiente, respetivamente. Nestas duas áreas identificou-se também uma percentagem elevada de níveis de Suficiente, 30,4% e 30%, respetivamente. A Estudo do Meio e no Apoio ao Estudo temos uma taxa de insucesso de 0,8% e de 0,6% a Inglês. No que se refere à qualidade do sucesso, registou-se a obtenção de níveis de Bom e Muito Bom acima dos 65,8 %, em todas as áreas: com 65,8% a Português e a Matemática e 90,5 a Educação Física, com 72,6% no Apoio ao Estudo, 78,4% a Inglês, 79,3% a Estudo do Meio, com 87% na Educação Artística e 89,9% a Cidadania e Desenvolvimento. -----

----- **8.2- Resultados dos Cursos Profissionais**, foi apresentado o balanço dos resultados. -----

----- **8.3- Plano de Ação Estratégica – Port. e Mat.**, foram apresentados os balanços das atividades desenvolvidas. -----

----- **8.4- Estratégia Cidadania e Desenvolvimento**, foram apresentados os balanços das atividades desenvolvidas. A Coordenadora dos Projetos, Elsa Rodrigues, apresentou o balanço do relatório de monitorização da Estratégia de Educação para a Cidadania, remetido a este conselho pelo respetivo coordenador, professor Luís Gonçalves. Na síntese apresentada destacaram-se as seguintes considerações: regista-se uma grande prevalência de alguns domínios abordados no primeiro período, em detrimento de outros o que, nesta fase do ano letivo, é normal; da análise dos textos registados nas atas do primeiro período, percebe-se que os Conselhos de Turma definiram os projetos a desenvolver com as alunas e os alunos e que lhe têm dado seguimento; concluiu-se que há uma maior consciência do que é solicitado e que os alunos e as alunas estão a ser cada vez mais envolvidos/as em todos os passos do projeto; uma grande parte dos docentes de Cidadania e Desenvolvimento referiu que os Diretores de

Turma já tinham o texto preparado para registar em ata. Este facto poderá reduzir a discussão e apropriação da Estratégia de Escola por parte de toda a comunidade. -----

Por último, foi referido que o coordenador da Estratégia irá proceder, até final do ano letivo, a uma nova análise da distribuição dos domínios, no sentido de sugerir ajustes na avaliação anual da Estratégia; irá partilhar os links e boas práticas nas plataformas a desenvolver e, ainda, rever alguns documentos para preenchimento, de forma a simplificar o processo. -----

----- No seguimento desta exposição, o conselheiro António Costa referiu que a Coordenação de Ciclos preparou para os Conselhos de Turma, como habitualmente, um modelo de ata que incluía uma sugestão de redação para os vários pontos da ordem de trabalhos das reuniões, incluindo para o ponto de ordem respeitante à Estratégia de Educação para a Cidadania e respetivos projetos. Esta redação de base não impunha qualquer domínio ou conteúdo ou projeto ou atividade ou calendário no âmbito da cidadania, pelo que não se pode afirmar que a discussão ficasse cerceada por uma sugestão que visava apenas facilitar o trabalho aos secretários das reuniões, sem qualquer imposição. Cada turma definiu livremente o projeto e atividades a levar a cabo. -----

----- De seguida, a docente Elsa Rodrigues corroborou com a declaração do professor António Costa, referindo que os conselhos de turma do décimo segundo ano, turmas A, B e C efetuaram uma discussão e análise sobre o projeto a desenvolver naquelas turmas e que o facto de haver uma orientação para o registo em ata não foi impedimento para a discussão sobre a Cidadania.-----

----- **8.5- Planos de Melhoria**, excecionalmente não foram apresentados os referidos planos. -----

----- No Ponto nove, **Análise dos relatórios das entregas de avaliações do 1º período aos Pais/Encarregados de Educação**, registou-se que estiveram “presentes” 63% dos Pais e Encarregados de Educação e foram analisadas e respondidas as Observações/sugestões dos Enc. de Educação constantes do respetivo Relatório. -----

----- No Ponto dez, **Reuniões de Rede Autonomia e Flexibilidade Curricular**, divulgou-se o cronograma relativo à representação dos intervenientes nas sessões de partilha e discussão paralelas. ---

Reuniões de Rede* | Equipa Regional do Centro

Dezembro 2020 – Janeiro 2021

Representação do AE/ENA nas sessões de partilha e discussão paralelas

Área Temática	Participante *	Nome
Área temática 1 Gestão curricular	Docente	Elsa Rodrigues
	Docente	Luísa Fernandes
	Docente	Paula Sousa
Área temática 2 Cidadania e Desenvolvimento como oportunidade de acompanhar os alunos	Docente	Luís Gonçalves
	Docente	Rui Sousa
	Docente	Cândida Correia

em tempo de pandemia		
Área temática 3 “A voz dos alunos”	Docente	José Manuel Simões
	Aluna(o)	Maria Gamboa Martins
	Aluna(o)	André Seco
Área temática 4 Organização semestral do ano letivo/das disciplinas	Docente	---
	Docente	---
	Docente	---
Área temática 5 Oportunidades da autonomia e a flexibilidade curricular para uma Escola Inclusiva	Docente	Isabel Borges
	Docente	Ana Margarida Santos
	Docente	Etelvina Luís

----- No Ponto onze, **Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica – MAIA**, o Presidente do CP fez uma referência aos documentos partilhados, designadamente sobre avaliação formativa, sumativa e fundamentação e melhoria das práticas de avaliação pedagógica. -----

----- No Ponto doze, **Informações**, foram divulgadas as seguintes: -----

☐ Na sequência dos resultados obtidos pela escola no *Geração Depositário 12*, saudamos todas as escolas do Agrupamento pelos resultados alcançados. De forma particular saudamos a EB 1 de Lamas, o Pré-Escolar de C. S. Clemente e de Espinho pelos resultados alcançados e pelos prémios conseguidos.

☐ Informação de 8.01.202, da Direção-Geral da Saúde, Direção-Geral da Educação e da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares sobre ventilação e arejamento dos espaços:

“Assim, face à presente situação meteorológica, quando não existam equipamentos de ventilação mecânica nas salas de aula ou outros espaços utilizados para lecionação, o arejamento pode ser realizado de forma natural durante os intervalos, garantindo a ventilação e renovação do ar interior.”

☐ No âmbito da pareceria que temos com o IAC, vamos ter no GAAP, até junho, uma Psicóloga – Mariana Lopes, a qual é uma mais-valia para apoiar o trabalho ali realizado.

☐ Aplicação de verbas:

- Substituição de depósito de água quente na Escola José Falcão;
- Substituição da Central Telefónica e telefones passando para o sistema VOIP;
- Substituição de todos os telefones nas Escolas Ferrer Correia e José Falcão;
- Aquisição de 32 computadores que já estamos a aplicar na Escola Ferrer Correia;
- Substituição de lâmpadas “led” diversos Blocos e setores e reparação de estores;
- Substituição de “braços” na máquina de lavar da Escola Ferrer Correia;
- Substituição de depósito de água quente na Escola Ferrer Correia;
- Aquisição de diverso fundo documental para as Bibliotecas;

-Aquisição de 15 pares de colunas de som para salas de aula;

-Aquisição de 2 módulos de cacifos;

-Aquisição de nova mesa de mistura para a régie.

☞ Exposição - Está patente no Centro Educativo, de 11 a 15 de janeiro, com perspectiva de passar depois para a Escola José Falcão, uma exposição, Tintim em Miranda do Corvo, cedida pelo colega Carlos Seco.

☞ Foi divulgado o acesso a Internet Segura: <https://www.internetsegura.pt/>

Campanha Dia da Internet Mais Segura - Atividades de Cidadania Digital nas Escolas

No mês de fevereiro, celebra-se o Dia da Internet Mais Segura (9 de fevereiro de 2021). Ao longo dos anos, o Dia da Internet Mais Segura tornou-se um evento marcante, sendo hoje comemorado em mais de 100 países e em todos os continentes. À semelhança dos anos letivos anteriores, a Direção-Geral da Educação, através do Centro de Sensibilização *SeguraNet*, convida todos os Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas a promoverem atividades no âmbito da Cidadania Digital, durante o próximo mês de fevereiro. A fim de se poder dar a merecida visibilidade às iniciativas que cada Escola/Agrupamento irá desenvolver, bem como permitir uma georreferenciação das mesmas, solicita-se que procedam ao respetivo registo, na página de apoio (Atividades das Escolas – fevereiro 2021).

<https://www.seguranet.pt/fevereiro2021/>

☞ OPE – Orçamento Participativo das Escolas - O Ministério da Educação disponibiliza, para a concretização do OPE, um euro por cada aluno do 3.º ciclo e/ou do ensino secundário, com um limite mínimo de 500 euros. Esta verba adicional ao orçamento das escolas pode ser complementada por financiamentos suplementares, tal como consta do Regulamento do OPE, anexo ao Despacho n.º 436-A/2017, de 6 de janeiro.

☞ Considerando o processo de garantia da qualidade do Ensino Profissional, alinhado com o quadro EQAVET

- No próximo dia 18 de janeiro (segunda-feira) vamos “operacionalizar” a nossa candidatura” perante os respetivos inspetores.

☞ Sexualidade em Linha – foi divulgada a campanha de apoio aos jovens “Sexualidade em linha”, enfatizando-se a sua divulgação.

----- De seguida, foi analisado um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros: -----

-  Ação de formação O papel do docente de educação especial na educação inclusiva – não deixar ninguém para trás- TURMA 3
-  Ação de formação-Autonomia e Flexibilidade Curricular - Da Teoria à Prática Pedagógica
-  Ações de formação professores
-  CITE-Formação gratuita em Igualdade e Não Discriminação entre Homens e Mulheres no Local de Trabalho – Regiões Norte Centr...
-  CURSO DE INICIAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO À LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA NÍVEL I
-  Curso-de-Formacao
-  Dia Mundial da Luta Contra a Lepre
-  Divulgação de Formação - Liderança, equipas multidisciplinares e estratégias pedagógicas
-  Educação Formações PsicoSoma Atelier
-  Formação Avançada em Tecnologias de Apoio para a Inclusão
-  Formação GRATUITA e ONLINE inscrições 2021
-  Jornal do Politécnico de Coimbra
-  Jornal online FNE - dezembro 2020
-  Lançamento do Handbook do projeto MINDtheGaps
-  Mentres Brilhantes FADFP
-  Newsletter OBCIG Dezembro 2020
-  Newsletter OBCIG_dezembro_2020
-  noTICiário ERTE - dezembro 2020
-  OPESCOLAS
-  Programa Roma Educa
-  Projeto Escolas SITI
-  Relatório Estado da Educação 2019 Edição 2020 Conselho Nacional de Educação
-  Segurança Online ac Professor Nelson Ferreira
-  Ventilação e arejamento dos espaços

----- Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. A saber: -----

- Convite para participação no projeto “Escolas SITI - Escolas Sensibilizadas para a Importância dos Traumas na Infância”; Plataforma PAJE – Apoio a Jovens (ex)Acolhidos); Participantes neste Projeto Piloto: AE Coimbra Oeste - AE Coimbra Centro - AE Coimbra Sul - AE Rainha Santa Isabel (Coimbra)
- E. S. D. Dinis (Coimbra) - AE Miranda do Corvo. Aprovado por unanimidade. -----
- Adenda ao PAAA da atividade do Grupo de Inglês (3ºCiclo e Secundário) “Maratona de Cartas da Amnistia Internacional”. Aprovado por unanimidade. -----
- Proposta para a comemoração do Dia Mundial da Árvore e do Carnaval (pré-escolar). Aprovado por unanimidade. -----
- Proposta para a comemoração do Carnaval e Páscoa (pré-escolar). Aprovado por unanimidade. -----
- Proposta de atividade transversal, “Química entre nós” para o Dia dos Namorados. Aprovado por unanimidade. -----
- Apresentação das listagens dos RTP e Adendas. Aprovado por unanimidade. -----

----- Por fim, o Diretor do Agrupamento reconheceu e elogiou o esforço da equipa da área de Expressões, Artes e Química que criaram o espírito natalício na escola e igualmente enalteceu a continuidade dada à atividade de longa tradição na escola da “Campanha dos Enxovais”, levada a bom término pelas responsáveis Ana Margarida Santos e Clara Cardanho e a todos que nela participaram. -----

----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por doze páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião.

A secretária

Elisabete Maria Batista Ferreira

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Manuel Simões